

## บทที่ 4

### การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ไปขับเคลื่อนและการดำเนินงาน 2 ประเด็น ได้แก่

#### 4.1 การนำแผนยุทธศาสตร์ไปขับเคลื่อนและการดำเนินงาน ระดับนโยบาย

<b>แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570</b>
<b>วิสัยทัศน์ :</b> ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.</b> เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้เข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสหรือผู้พิการ จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในรูปแบบต่าง ๆ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านวิชาชีพ มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน จัดการศึกษาทวิภาคีแนวใหม่ มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) สื่อสารองค์กรทั้งภายในภายนอก การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับและสร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม
<b>พันธกิจที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา</b> ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ให้ประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาในรูปแบบที่หลากหลาย อย่างมีความสุขและปลอดภัย ได้รับการแนะแนว และทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด มีระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารขององค์กรทั้งภายในและภายนอก สร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม สร้างภาพลักษณ์และ ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง</b> ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Any Time) ในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid) เรียนได้ อย่างปลอดภัยและมีความสุข มีการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ ตามแนวทางพหุปัญญา ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn To Earn) พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เสริมสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม (Innovation College) ให้เป็นที่ยอมรับ





เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.1 เพื่อให้ประชาชนได้รับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1.1.1) จำนวนสาขาวิชาที่เปิดให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน	3	3	4	5	6	กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการที่ 1.1.1 โครงการหลักสูตรระยะสั้น โครงการที่ 1.1.2 โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการที่ 1.1.3 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้ด้อยโอกาส
	1.1.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
	1.1.3) จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสและมีความบกพร่องทางร่างกายที่ได้รับการศึกษาในระบบอาชีวศึกษาต่อปี	3	3	3	3	3		
	1.1.4) จำนวนผู้เรียนที่มีความยากจนตามเกณฑ์ของกระทรวง พม. ที่ได้รับการศึกษาในระบบอาชีวศึกษาต่อปี	10	10	11	12	13		
	1.1.5) จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้สูงวัย ที่ได้รับการศึกษาในระบบอาชีวศึกษาต่อปี	10	10	11	12	13		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid) ให้สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	1.2.1) จำนวนรูปแบบ (Platform) การจัดการเรียนรู้	3	3	4	5	6	กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน	โครงการที่ 1.2.1 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการที่ 1.2.2 โครงการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up skill, Re skill โครงการที่ 1.2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
	1.2.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนแบบออนไลน์	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
	1.2.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนแบบผสมผสาน (Hybrid)	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างปลอดภัยและมีความสุข	1.3.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนอย่างมีความสุข	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	กลยุทธ์ที่ 1.3 เพิ่มคุณภาพชีวิตผู้เรียน	โครงการที่ 1.3.1 โครงการ Safety First โครงการที่ 1.3.2 โครงการเรียนดีมีสุข โครงการที่ 1.3.3 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
	1.3.2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความปลอดภัยในการเรียน	80	80	80	80	80		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพตามแนวทางพหุปัญญา	1.4.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้รับการสอบความถนัดทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับความถนัดทางวิชาชีพของผู้เรียน	โครงการที่ 1.4.1 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการที่ 1.4.2 โครงการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up skill, Re skill
	1.4.2) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่ได้รับการสอบความถนัดทางวิชาชีพ	80	80	80	80	80		
	1.4.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน Up skill, Re skill	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน	1.5.1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการให้คำปรึกษา	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนการสร้างรายได้แก่ผู้เรียน	โครงการที่ 1.5.1 โครงการพบและให้คำปรึกษา โครงการที่ 1.5.2 โครงการพบกันก่อนสาย โครงการที่ 1.5.3 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการที่ 1.5.4 โครงการศูนย์บ่มเพาะ
	1.5.2) ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	3	3	3	3	3		
	1.5.3) จำนวนผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน	10	10	10	10	10		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.6 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และชุมชน มีการสื่อสาร ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	1.6.1) จำนวนช่องทางในการสื่อสาร ข้อมูลภายในองค์กร	3	3	3	3	3	กลยุทธ์ที่ 1.6 ยกระดับการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	โครงการที่ 1.6.1 โครงการแนะแนวสัญจรเชิงรุก โครงการที่ 1.6.2 โครงการ R radio โครงการที่ 1.6.3 โครงการ We R Cheewa Flash News โครงการที่ 1.6.4 โครงการส่งเสริม ยกย่อง คนดีศรี อาชีวะ (Senior Idol)
	1.6.2) จำนวนช่องทางในการสื่อสาร และเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ภายนอกองค์กร	3	3	3	3	3		
	1.6.3) ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการข้อมูลข่าวสารทั้งภายใน และภายนอกองค์กร	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.7 เพื่อให้ประชาชน ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารและการดำเนินงาน ของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ ในด้านสถานศึกษาวิชาชีพ แห่งนวัตกรรม	1.7.1) จำนวนช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์สถานศึกษา	3	3	3	3	3	กลยุทธ์ที่ 1.7 สร้างภาพลักษณ์ ให้เป็นสถานศึกษาวิชาชีพ แห่งนวัตกรรม	โครงการที่ 1.7.1 โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) โครงการที่ 1.7.2 โครงการ ยกย่องเชิดชูศิษย์เก่า ดีเด่น โครงการที่ 1.7.3 โครงการพัฒนาสาขาวิชา สู่ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center)
	1.7.2) จำนวนสาขาวิชาที่มีศิษย์เก่า ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ	10	10	10	10	10		
	1.7.3) จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการ ประเมินเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ทางอาชีวศึกษา (Excellent Center)	1	1	1	1	1		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
								โครงการที่ 1.7.4 โครงการศูนย์นวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สู่ความเป็นเลิศ





แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570								
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 2561 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 2567 มีสมรรถนะวิชาชีพสูงตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ โดยจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้หลากหลาย ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนการเรียนแบบสหวิทยาการ (Multi Discipline)								
พันธกิจที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะตามคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาและมีทักษะการใช้ดิจิทัลทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษา และสถาบันยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ เพิ่มคุณภาพผู้เรียนได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ ให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษาและสถาบัน ยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะวิชาชีพสูงตรงตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ และมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน								
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ทั้งความรู้วิชาแกนกลาง และทักษะวิชาชีพ	2.1.1) ร้อยละของผู้เรียน ระดับ ปวช. มีความรู้วิชาแกนกลางตามเกณฑ์ การวัดผลประเมินผลไม่น้อยกว่า 2.00 ทุกรายวิชา	65	65	67	70	70	กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	โครงการที่ 2.1.1 โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	<p>2.1.2) ร้อยละของผู้เรียน ระดับ ปวส. มีความรู้วิชาแกนกลางตามเกณฑ์ การวัดผลประเมินผลไม่น้อยกว่า 2.00 ทุกรายวิชา</p> <p>2.1.3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. มีความรู้ทักษะวิชาชีพ</p> <p>2.1.4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. มีความรู้ทักษะวิชาชีพ</p> <p>2.1.5) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>2.1.6) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21</p>	65	65	67	70	70		<p><b>โครงการที่ 2.1.2</b> โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่</p> <p><b>โครงการที่ 2.1.3</b> โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านการใช้ภาษาจีนกลาง</p> <p><b>โครงการที่ 2.1.4</b> โครงการเตรียมความพร้อมการ ทดสอบทางการศึกษา (Pre V- NET) ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส. 2</p> <p><b>โครงการที่ 2.1.5</b> โครงการกิจกรรมโครงการงาน วิทยาศาสตร์</p> <p><b>โครงการที่ 2.1.6</b> โครงการการแข่งขันทักษะทาง วิชาการและทักษะ วิชาพื้นฐาน</p>
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามี ทักษะการใช้ดิจิทัลและทักษะ	2.2.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ที่ผ่านเกณฑ์การวัดทักษะ การใช้ดิจิทัล	70	70	75	80	80	<b>กลยุทธ์ที่ 2.2</b> พัฒนาคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาให้มี ทักษะการใช้ดิจิทัล	<b>โครงการที่ 2.2.1</b> โครงการเตรียมความพร้อมการ ทดสอบทางการศึกษา (Pre V- NET) ของนักเรียน นักศึกษา



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน	2.2.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การวัดทักษะการใช้ดิจิทัล	70	70	75	80	80	และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน	ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 <b>โครงการที่ 2.2.2</b> โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ EF Standard English Test
	2.2.3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ที่ผ่านเกณฑ์การวัดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน	70	70	75	80	80		<b>โครงการที่ 2.2.3</b> โครงการการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
	2.2.4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การวัดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน	70	70	75	80	80		<b>โครงการที่ 2.2.4</b> โครงการเตรียมความพร้อมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.3</b> เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย	2.3.1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	80	80	80	80	80	<b>กลยุทธ์ที่ 2.3</b> เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม	<b>โครงการที่ 2.3.1</b> โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	2.3.2) จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ต่อปี	6	6	6	6	6		<b>โครงการที่ 2.3.2</b> โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี





เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษา	2.3.3) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนต่อปี	5	5	5	5	5	<p><b>โครงการที่ 2.3.3</b> โครงการจิตอาสา</p> <p><b>โครงการที่ 2.3.4</b> โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปฐมนิเทศ สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนสายอาชีพ</p> <p><b>โครงการที่ 2.3.5</b> โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร่</p> <p><b>โครงการที่ 2.3.6</b> โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สร้างเสริมบุคลิกภาพผู้เรียน</p> <p><b>โครงการที่ 2.3.7</b> โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันการกระทำ ความผิด</p>	



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.4 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ	2.4.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	80	80	82	85	85	กลยุทธ์ที่ 2.4 สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ	โครงการที่ 2.4.1 โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล โครงการที่ 2.4.2 โครงการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา โครงการที่ 2.4.3 โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการที่ 2.4.4 โครงการติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ
	2.4.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	80	80	82	85	85		
	2.4.3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	35	35	40	45	50		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.5 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จบแล้วมีงานทำ	2.5.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จบแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	80	80	80	85	85	กลยุทธ์ที่ 2.5 ยกระดับผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จบแล้วมีงานทำ	โครงการที่ 2.5.1 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โครงการที่ 2.5.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง
	2.5.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จบแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	80	80	80	85	85		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	2.5.3) ระดับความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		โครงการที่ 2.5.3 โครงการสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ ที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา





แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570								
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1. เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้เข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสหรือผู้พิการ จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในรูปแบบต่าง ๆ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านวิชาชีพ มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน จัดการศึกษาทวิภาคียุคใหม่ มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) สื่อสารองค์กรทั้งภายในภายนอก การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับ และสร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม								
พันธกิจที่ 3. พัฒนาคูณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พัฒนาคูณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรทวิศึกษา ฯลฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ STEAM PjBL WBL RBL ฯลฯ จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) การเทียบระดับการศึกษา ตลอดจนการเรียนแบบสหวิทยาการ (Multi Discipline)								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พัฒนาคูณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) เช่น หลักสูตรระยะสั้น Soft Power จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรต่อต้านการทุจริต กิจกรรมเสริมหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) ห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ								
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	3.1.1) ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย	โครงการที่ 3.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
	3.1.2) ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับการประเมินหลังการใช้	80	80	80	80	80		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	3.1.3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตร	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		<b>โครงการที่ 3.1.2</b> โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.2</b> เพื่อให้ครูปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	3.2.1) ร้อยละของครูที่ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 3.2.2) จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 3.2.3) จำนวนสาขาวิชาที่มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	80 13 10	80 13 10	80 13 10	80 13 10	80 13 10	<b>กลยุทธ์ที่ 3.2</b> พัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	<b>โครงการที่ 3.2.1</b> โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครู <b>โครงการที่ 3.2.2</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูนิเทศก์
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.3</b> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคียุคใหม่	3.3.1) จำนวนสาขาที่พัฒนาหลักสูตรรายวิชาบูรณาการกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคียุคใหม่ 3.3.2) ร้อยละของครูผู้สอนสาขาวิชาชีพที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ 3.3.3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการในการร่วมจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	10 80 มาก	10 80 มาก	10 80 มาก	10 80 มาก	10 80 มาก	<b>กลยุทธ์ที่ 3.3</b> เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคียุคใหม่	<b>โครงการที่ 3.3.1</b> พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชนผู้ปกครอง



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 3.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ	3.4.1) จำนวนสาขาวิชาที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ / ฝึกอาชีพ	10	10	11	12	12	กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	โครงการที่ 3.4.1 โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ โครงการ 3.4.2 โครงการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนฝึกอาชีพ ของครูนิเทศและครูฝึกในสถาน ประกอบการ
	3.4.2) จำนวนสถานประกอบที่รับผู้เรียน เข้าฝึกประสบการณ์ / ฝึกอาชีพ	10	10	11	12	13		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.5 เพื่อให้สาขาวิชาจัดทำหลักสูตร ระยะสั้นสอดคล้องกับหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)	3.5.1) จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น วิชาชีพที่ทันสมัยสอดคล้องกับ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)	10	10	10	10	10	กลยุทธ์ที่ 3.5 พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพแผน การจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตร ระยะสั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)	โครงการที่ 3.5.1 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน (Up-skilling, Re-skilling, New skill) ด้วยวิธี ยืดหยุ่นและหลากหลาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.6 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดแผนการ เรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการ ของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการ พหุศาสตร์ ในโรงเรียน และหลักสูตร ด้านทุจริต	3.6.1) ร้อยละของสาขาวิชาจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวน พหุศาสตร์ ในโรงเรียน และหลักสูตร ด้านทุจริต	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 3.6 เพิ่มประสิทธิภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวน	โครงการที่ 3.6.1 โครงการจัดทำแผนการจัด การเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการ งานสวนพหุศาสตร์ในโรงเรียน และหลักสูตรด้านทุจริต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และหลักสูตรด้านทุจจริต	3.6.2) ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และหลักสูตรด้านทุจจริต	70	70	70	70	70	พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และหลักสูตรด้านทุจจริต	
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.7</b> เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	3.7.1) ร้อยละของสาขาวิชาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	70	70	70	70	70	<b>กลยุทธ์ที่ 3.7</b> เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	<b>โครงการที่ 3.6.1</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
	3.6.2) ร้อยละของครูผู้สอนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	70	70	70	70	70		
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.8</b> เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	3.8.1) จำนวนสาขาวิชาออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	2	2	3	4	5	<b>กลยุทธ์ที่ 3.8</b> พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	<b>โครงการที่ 3.8.1</b> โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียน นักศึกษาใหม่
	3.8.2) จำนวนรายวิชาที่มีการออกแบบแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	5	5	5	5	5		





เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.9 เพื่อจัดทำหลักสูตรแบบสะสม หน่วยกิตในคลังหน่วยกิต อาชีวศึกษา (Credit Bank)	3.9.1) จำนวนของสาขาวิชาจัดทำ หลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วย กิตอาชีวศึกษา 3.9.2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ หลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิตในคลัง หน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)	2  มาก	2  มาก	2  มาก	2  มาก	2  มาก	กลยุทธ์ที่ 3.9 พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัด การเรียนการสอนอาชีวศึกษา	โครงการที่ 3.9.1 โครงการสะพานเชื่อมการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัด การอาชีวศึกษา โครงการที่ 3.9.2 โครงการสร้างสรรค์ ประสบการณ์ เรียนรู้สู่สายอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาใหม่





แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570								
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน ให้มีการบริหารจัดการสมัยใหม่ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ระบบประกันคุณภาพ และให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต								
พันธกิจที่ 4. ยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย มีความก้าวหน้า								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลด้วยการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัย และมีความสุข								
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	4.1.1) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับสมรรถนะ ครูผู้สอน	โครงการที่ 4.1.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา โครงการที่ 4.1.2 โครงการนิเทศภายในของ ครูผู้สอน
	4.1.2) ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	100	100	100	100	100		
	4.1.3) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100		
	4.1.4) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ	60	60	65	70	75		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
								<p><b>โครงการที่ 4.1.3</b> โครงการอบรมแนวทางขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)</p> <p><b>โครงการที่ 4.1.4</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสมรรถนะ</p> <p><b>โครงการที่ 4.1.5</b> โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ</p>
<p><b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.2</b> เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>4.2.1) ร้อยละของครูที่ผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	80	80	80	80	80	<p><b>กลยุทธ์ที่ 4.2</b> เสริมสร้างเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p><b>โครงการที่ 4.2.1</b> โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21</p> <p><b>โครงการที่ 4.2.2</b> โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมทันสมัยในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูอาชีวศึกษา</p>



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
								<b>โครงการที่ 4.2.3</b> โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหัวข้อ AI for Education <b>โครงการที่ 4.2.4</b> โครงการการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (RMS)
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.3</b> เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	4.3.1) จำนวนครูที่ส่งผลงานเลื่อนวิทยฐานะ 4.3.2) จำนวนครูผ่านและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ 4.3.2) จำนวนของครูที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวุฒิการศึกษาที่เพิ่มขึ้น 4.3.3) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2 2 2 70	2 2 2 75	2 2 2 75	2 2 2 80	2 2 2 80	<b>กลยุทธ์ที่ 4.3</b> เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการสอน	<b>โครงการที่ 4.3.1</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บเอกสารเตรียมความพร้อมประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) <b>โครงการที่ 4.3.2</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนขอมติและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.4</b> เพื่อให้ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุข	4.4.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมให้ตรวจสุขภาพประจำปี	80	80	80	80	80	<b>กลยุทธ์ที่ 4.4</b> ยกระดับคุณภาพชีวิตครู	<b>โครงการที่ 4.4.1</b> โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	4.4.2) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและพลาสมา 4.4.3) ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลคนดีศรีอาชีวะแพร์	80 20	80 20	80 20	80 20	80 20		<b>โครงการที่ 4.4.2</b> โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ <b>โครงการที่ 4.4.3</b> โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>โครงการที่ 4.4.4</b> โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร์
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.5 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	4.5.1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 4.5 ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการที่ 4.5.1</b> โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา <b>โครงการที่ 4.5.2</b> โครงการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา <b>โครงการที่ 4.5.3</b> โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา <b>โครงการที่ 4.5.4</b> โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.6 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	4.6.1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 4.6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	โครงการที่ 4.6.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบบริหารงานพัสดุและงบประมาณ โครงการที่ 4.6.2 โครงการการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (RMS)
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.7 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี	4.7.1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้ตรวจสุขภาพประจำปี	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 4.7 ยกระดับคุณภาพชีวิตบุคลากร	โครงการที่ 4.7.1 โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 4.7.2 โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โครงการที่ 4.7.3 โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โครงการที่ 4.7.4 โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 4.7.5 โครงการคนดีศรีอาชีวศึกษาแพร่
	4.7.2) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและพลาสมา	80	80	80	80	80		
	4.7.3) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลคนดีศรีอาชีวศึกษาแพร่	20	20	20	20	20		



แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570								
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน ให้มีการบริหารจัดการสมัยใหม่ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ระบบประกันคุณภาพ และให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต								
พันธกิจที่ 5. พัฒนาผู้บริหารและบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงาน พัฒนาผู้บริหารและการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบประกันคุณภาพ และสนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management และ We R Chee Wa Phrae แบบมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต								
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา	5.1.1) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหาร	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	กลยุทธ์ที่ 5.1 ยกระดับการบริหารงานของผู้บริหาร	โครงการที่ 5.1.1 โครงการศึกษาดูงาน โครงการที่ 5.1.2 โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
								โครงการที่ 5.1.3 โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.2 เพื่อใช้ระบบงานคุณภาพ และ We R CheeWa Phrae ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีธรรมาภิบาล	5.2.1) ร้อยละของครู และบุคลากรที่ใช้ระบบบริหารงานคุณภาพ PDCA ในการปฏิบัติงาน 5.2.2) ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในบริหารคุณภาพ 5.2.3) ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 5.2.4) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานด้วย We R CheeWa Phrae	80  100  มาก	80  100  มาก	80  100  มาก	80  100  มาก	80  100  มาก	กลยุทธ์ที่ 5.2 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	โครงการที่ 5.2.1 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ PVC Model โครงการที่ 5.2.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โครงการที่ 5.2.3 โครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โครงการที่ 5.2.4 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ We R CheeWa Phrae



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ จัดการเรียนรู้มาตรฐานสากล สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ที่เหมาะสม เพียงพอต่อการเรียนรู้	5.3.1) ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เหมาะสมเพียงพอต่อการ เรียนรู้	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาคุณภาพและ ทักษะชีวิตผู้เรียน อาชีวศึกษาในทุกมิติ	โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดหาโปรแกรม สำเร็จรูปสำหรับห้องสมุด โครงการที่ 5.3.2 โครงการดูแลรักษาและปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา โครงการที่ 5.3.3 โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โครงการที่ 5.3.4 โครงการห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้ โครงการที่ 5.3.5 โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปาภายในวิทยาลัย โครงการที่ 5.3.6 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โครงการที่ 5.3.7 โครงการปรับปรุงและเพิ่มระบบ ขยายเสียงตามสาย
	5.3.2) ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ ในแต่ละสาขาวิชา เหมาะสมและเพียงพอ	80	80	80	80	80		
	5.3.3) ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากรผู้เรียน ที่มีต่อมาตรฐานภาค มีครบถ้วน	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		





เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.4 เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้	5.4.1) จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 5.4.2) จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอก 5.4.3) จำนวนแหล่งเรียนภูมิปัญญา 5.4.4) ระดับคุณภาพของห้องสมุดมีชีวิต 5.4.5) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการให้บริการศูนย์วิทยบริการ	2 1 1 มาก มาก	2 1 1 มาก มาก	2 1 1 มาก มาก	2 1 1 มาก มาก	2 1 1 มาก มาก	กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ	โครงการที่ 5.4.1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โครงการที่ 5.4.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.5 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาดิจิทัล	5.5.1) ระดับประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 5.5.2) ระดับความพึงพอใจของครูบุคลากรและผู้เรียนที่มีต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 5.5.3) ร้อยละของบุคลากรในแต่ละงานที่ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน 5.5.4) ร้อยละของครูที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบดิจิทัล	มาก มาก 80 80	มาก มาก 80 80	มาก มาก 80 80	มาก มาก 80 80	มาก มาก 80 80	กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาดิจิทัล	โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต โครงการที่ 5.5.2 โครงการจัดหาครุภัณฑ์
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.6 เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.6.1) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100	100	100	100	100	กลยุทธ์ที่ 5.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	โครงการที่ 5.6.1 โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	5.6.2) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	100	100	100	100	100	<b>โครงการที่ 5.6.2</b> โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก	
	5.6.3) ร้อยละของการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	80	80	80	80	80		
	5.6.4) ระดับประสิทธิภาพในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
	5.6.5) ระดับประสิทธิภาพในการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
	5.6.6) ระดับประสิทธิภาพในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	5.6.7) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากร ที่มีส่วนร่วม ในการประกันคุณภาพ	100	100	100	100	100		
	5.6.8) ระดับประสิทธิภาพของการจัดทำเครื่องมือการประกันคุณภาพ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
	5.6.9) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
	5.6.10) ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความรู้ต่อการประกันคุณภาพ	80	80	80	80	80		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.7 เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียน น้อมนำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	5.7.1) ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 5.7 น้อมนำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	โครงการที่ 5.7.1 โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี โครงการที่ 5.7.2 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการที่ 5.7.3 โครงการการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา
	5.7.2) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่น้อมนำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	80	80	80	80	80		
	5.7.3) ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	80	80	80	80	80		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.8 เพื่อสร้างเครือข่ายในการระดม และสนับสนุนทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการศึกษา	5.8.1) จำนวนครั้งของการระดมและ สนับสนุนทรัพยากรต่อปี	4	4	5	6	7	กลยุทธ์ที่ 5.8 สร้างเครือข่าย ในการระดมทรัพยากร	โครงการที่ 5.8.1 โครงการจัดหาทุนการศึกษา โครงการที่ 5.8.2 โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านทรัพยากร ร่วมกับหน่วยงานภายนอก



แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570								
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ส่งเสริมธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4. เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคมตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชน และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน ศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน ศูนย์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน								
พันธกิจที่ 6. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เพิ่มคุณภาพงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนประยุกต์เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและโซเชียลมีเดีย เชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชนการฝึกทักษะช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน (SG4)								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพ ชุมชน ที่มีอัตลักษณ์ การดำรงชีวิตในท้องถิ่นสามารถประยุกต์สู่เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใช้ประโยชน์ ต่อสังคมนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สนับสนุน 1 วิทยาลัย 1 ผลผลิตสร้างสรรค์ (OCOCP) เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์ (Centerlized Database) การทำระบบ Data Mining การจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ ระบบสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน การทำระบบ Tran Script แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ Digital Badge								
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.1 เพื่อให้ครูจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	6.1.1) ร้อยละของครู ผู้เรียน ที่จัดทำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	60	60	65	65	70	กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	โครงการที่ 6.1.1 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่)
	6.1.2) ร้อยละของครู ผู้เรียน ที่จัดทำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	60	60	60	60	60		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	6.1.3) ระดับความพึงพอใจของผู้ทำ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		<b>โครงการที่ 6.1.2</b> โครงการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ <b>โครงการที่ 6.1.3</b> โครงการงานและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.2</b> เพื่อให้ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ ต่อสังคม	6.2.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์	60	60	65	65	70	<b>กลยุทธ์ที่ 6.2</b> เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สู่ชุมชน	<b>โครงการที่ 6.2.1</b> โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ <b>โครงการที่ 6.2.2</b> โครงการงานและสิ่งประดิษฐ์
	6.2.2) ร้อยละผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้ จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่และ นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน	60	60	65	65	70		
	6.2.3) ระดับความพึงพอใจของผู้ทำ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
	6.2.4) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่ได้จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	60	60	65	65	70		
	6.2.5) ร้อยละผู้เรียนระดับ ปวส. ที่ได้จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม	60	60	65	65	70		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมชุมชน 6.2.6) ระดับความพึงพอใจของผู้ทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.3</b> เพื่อดำเนินการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครู ผู้เรียน ร่วมกับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน มีอัตลักษณ์ การดำรงชีวิตในท้องถิ่นสามารถประยุกต์สู่เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	6.3.1) จำนวนครูที่ทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับชุมชน และองค์กร 6.3.2) จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ที่ทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับชุมชน และองค์กร 6.3.3) จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส. ที่ทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับชุมชน และองค์กร 6.3.4) ระดับความพึงพอใจของชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ที่ทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับชุมชนและองค์กร	10 10 10 มาก	10 10 10 มาก	10 10 10 มาก	15 15 15 มาก	15 15 15 มาก	<b>กลยุทธ์ที่ 6.3</b> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคลชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	<b>โครงการที่ 6.3.1</b> โครงการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัดท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ <b>โครงการที่ 6.3.2</b> โครงการฝึกอบรมเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ <b>โครงการที่ 6.3.3</b> โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.4</b> เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	6.4.1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	60	60	60	65	70	<b>กลยุทธ์ที่ 6.4</b> พัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	<b>โครงการที่ 6.4.1</b> โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวะในการเป็นผู้ประกอบการ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
								<b>โครงการที่ 6.4.2</b> โครงการจำลองผู้ประกอบการ สำหรับผู้เรียนรายวิชาการเป็น ผู้ประกอบการ/ ธุรกิจเบื้องต้น
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.5</b> เพื่อดำเนินการจัดทำผลผลิต เชิงสร้างสรรค์ (COCOCP) เพื่อเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	6.5.1) จำนวนสาขาที่มีส่วนร่วมในการ จัดทำผลผลิตเชิงสร้างสรรค์ 6.5.2) จำนวนชิ้นงานผลผลิตเชิง สร้างสรรค์	2  1	2  1	2  1	2  2	2  2	<b>กลยุทธ์ที่ 6.5</b> พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และพัฒนา ทักษะผู้ประกอบการ รุ่นใหม่	<b>โครงการ 6.5.1</b> โครงการ 1 วิทยาลัย 1 ผลผลิต เชิงสร้างสรรค์ <b>โครงการที่ 6.5.2</b> โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ <b>โครงการที่ 6.5.3</b> โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.6</b> เพื่อจัดทำระบบเครือข่าย เทคโนโลยีภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	6.6.1) ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการใช้งานระบบ เครือข่ายภายในสถานศึกษา 6.6.2) ระดับความพึงพอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานระบบ เครือข่าย 6.6.3) ร้อยละของผู้เรียนในการใช้งาน ระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา	70  มาก  70	70  มาก  75	70  มาก  75	70  มาก  80	70  มาก  80	<b>กลยุทธ์ที่ 6.6</b> เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ ระบบเครือข่ายภายใน สถานศึกษา	<b>โครงการที่ 6.6.1</b> โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย แบบไร้สายให้ครอบคลุมพื้นที่ การใช้งานทั้งหมดของสถานศึกษา <b>โครงการที่ 6.6.2</b> โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย แบบสายสำหรับห้องเรียน ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องพักครู ห้องสำนักงาน





เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	6.6.4) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้ระบบเครือข่าย 6.6.5) ร้อยละของของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา 6.6.6) ระดับความพึงพอใจของของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา 6.6.7) ร้อยละของของครูในการใช้งานระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน 6.6.8) ระดับความพึงพอใจของของครูในการจัดการเรียนการสอน	มาก  60  มาก  60  มาก  มาก	มาก  60  มาก  65  มาก	มาก  60  มาก  70  มาก	มาก  65  มาก  75  มาก	มาก  70  มาก  80  มาก	<b>โครงการที่ 6.6.3</b> โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารสถานศึกษา <b>โครงการที่ 6.6.4</b> โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.7</b> เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์ (Centralized Database) มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาดิจิทัล	6.7.1) จำนวนข้อมูล ในการพัฒนาระบบ Data Mining 6.7.2) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรในการใช้งานระบบ Data Mining 6.7.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้งานระบบ Data Mining	9  มาก  มาก	9  มาก  มาก	9  มาก  มาก	9  มาก  มาก	<b>กลยุทธ์ที่ 6.7</b> ยกระดับสถานศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College)	<b>โครงการที่ 6.7.1</b> โครงการพัฒนาระบบ Data Mining <b>โครงการที่ 6.7.2</b> โครงการพัฒนาศักยภาพของครูสำหรับการใช้งานระบบ Data Mining	



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.8 เพื่อจัดทำระบบการจัดเก็บ องค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา	6.8.1 ร้อยละของครูที่จัดทำองค์ความรู้ ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา 6.8.2) ระดับความพึงพอใจของครูที่จัดทำ องค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา 6.8.3 ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.และ ปวส. ที่ใช้งานระบบการจัดเก็บองค์ ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา 6.8.4) ระดับความพึงพอใจของครูที่จัดทำ องค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา	60  มาก  60  มาก	60  มาก  60  มาก	65  มาก  65  มาก	65  มาก  65  มาก	70  มาก  70  มาก	กลยุทธ์ที่ 6.8 พัฒนาแหล่งการจัดเก็บ องค์ความรู้ภูมิปัญญา อาชีวศึกษา	โครงการที่ 6.8.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บ องค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา โครงการที่ 6.8.2 โครงการพัฒนาครูสำหรับการใช้ งานระบบการจัดเก็บองค์ความรู้ ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.9 เพื่อจัดทำรูปแบบการจัด การเรียนการสอนออนไลน์	6.9.1) จำนวนแพลตฟอร์มการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 6.9.2) ระดับความพึงพอใจของครูในการ ใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 6.9.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ในการใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	2  มาก  มาก	2  มาก  มาก	2  มาก  มาก	2  มาก  มาก	2  มาก  มาก	กลยุทธ์ที่ 6.9 เพิ่มศักยภาพในการใช้ งานแพลตฟอร์มการจัด การเรียนการสอน	โครงการที่ 6.9.1 โครงการจัดทำแพลตฟอร์ม สำหรับการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ โครงการที่ 6.9.2 โครงการพัฒนาศักยภาพครู ในการใช้แพลตฟอร์มระบบ การจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.10 เพื่อจัดทำระบบคลังข้อสอบ	6.10.1) ร้อยละของรายวิชาที่มีข้อสอบ จัดเก็บในระบบคลังข้อสอบ 6.10.2) ระดับความพึงพอใจของครูที่มี ข้อสอบจัดเก็บในระบบคลังข้อสอบ	70  มาก	70  มาก	70  มาก	75  มาก	80  มาก	กลยุทธ์ที่ 6.10 เพิ่มประสิทธิภาพ แหล่งจัดเก็บข้อสอบ ออนไลน์	โครงการที่ 6.10.1 โครงการพัฒนาระบบคลัง ข้อสอบออนไลน์



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
								โครงการที่ 6.10.2 โครงการพัฒนาศักยภาพครู ในการใช้ระบบคลังข้อสอบ ออนไลน์
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.11 เพื่อจัดทำระบบ Tran Script แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge	6.11.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับ Tran Script แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge 6.11.2) ระดับความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับ Tran Script แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge	-  -	-  -	70  มาก	80  มาก	90  มาก	กลยุทธ์ที่ 6.11 ยกระดับการออก Transcript แบบออนไลน์ มีมาตรฐานรองรับ เพื่อมุ่ง สู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College)	โครงการที่ 6.11.1 โครงการจัดหาระบบ Transcript แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge โครงการที่ 6.11.2 โครงการอบรมการใช้งานระบบ Transcript แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.12 เพื่อบริการอีเมลองค์กรสำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน	6.12.1) ร้อยละของครู บุคลากร ทางการศึกษามีการรับบริการอีเมล สำหรับองค์กร 6.12.2) ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการอีเมล สำหรับองค์กร 6.12.3) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. / ปวส. มีการรับบริการอีเมลสำหรับองค์กร	80  มาก  80	80  มาก  80	80  มาก  80	85  มาก  80	90  มาก  80	กลยุทธ์ที่ 6.12 บริการอีเมลสำหรับ องค์กรสำหรับการก้าว เข้าสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College)	โครงการที่ 6.12.1 โครงการจัดทำระบบบริการ อีเมลองค์กรของ Microsoft และ Google Workspace โครงการที่ 6.12.2 โครงการอบรมการใช้งานอีเมล องค์กร สำหรับ ครูบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
	6.12.4) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ระดับ ปวช. / ปวส. ใช้บริการอีเมล สำหรับองค์กร	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		





แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570								
วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ผู้เชี่ยวชาญเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี								
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4. เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคมตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชน และ จัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน ศูนย์อาชีวฯช่วยประชาชน ศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน								
พันธกิจที่ 6. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เพิ่มคุณภาพงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนประยุกต์เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและสื่อโซเชียล เชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวฯช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน (SG4)								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ เอกชนทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill ศูนย์พัฒนานวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์และธุรกิจบริการ จัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวฯช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพและศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน								
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.1 เพื่อให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	7.1.1) จำนวนสาขาวิชาชีพที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีต่อปี 7.1.2) จำนวนประชาชนที่ได้รับบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีต่อปี 7.1.3) ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่ได้รับบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยี	11 300 มาก	11 300 มาก	11 400 มาก	11 450 มาก	11 500 มาก	กลยุทธ์ที่ 7.1 ยกระดับบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	โครงการที่ 7.1.1 โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.2 เพื่อจัดทำความร่วมมือกับ หน่วยงานทั้ง ภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	7.2.1) จำนวนหน่วยงานทำความร่วมมือ กับสถานศึกษาในประเทศ 7.2.2) จำนวนสถานประกอบการ ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในประเทศ 7.2.3) จำนวนหน่วยงานทำความร่วมมือ กับสถานศึกษาในต่างประเทศ	10 5 1	10 5 1	10 5 1	10 5 1	10 5 1	กลยุทธ์ที่ 7.2 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในและ ต่างประเทศ	โครงการที่ 7.2.1 โครงการลงนามความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการกับ สถานศึกษา โครงการที่ 7.2.2 โครงการลงนามความร่วมมือ กับสถานศึกษาในต่างประเทศ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรไตรภาคี ร่วมกับชุมชนและ สถานประกอบการ	7.3.1) จำนวนหลักสูตรไตรภาคีร่วมกับ ชุมชน และสถานประกอบการ 7.3.2) จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมจัดทำ หลักสูตรไตรภาคีร่วมกับชุมชน และสถานประกอบการ 7.3.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน 7.3.4) ระดับความพึงพอใจของ สถานประกอบการที่มีต่อสูตรไตรภาคี 7.3.5) ระดับความพึงพอใจของประชาชน ที่มีต่อหลักสูตรไตรภาคี	11 11 มาก มาก มาก	11 11 มาก มาก มาก	11 11 มาก มาก มาก	11 11 มาก มาก มาก	11 11 มาก มาก มาก	กลยุทธ์ที่ 7.3 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับภาครัฐ และเอกชน ในการพัฒนา หลักสูตร	โครงการที่ 7.3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรไตรภาคี โครงการที่ 7.3.2 โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.4 เพื่อจัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิ วิชาชีพ / ฝีมือแรงงาน	7.4.1) จำนวนศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ / ฝีมือแรงงาน	-	-	1	1	1	กลยุทธ์ที่ 7.4 สนับสนุนให้มีจัดตั้งศูนย์ การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ	โครงการที่ 7.4.1 โครงการจัดตั้งศูนย์ประเมิน คุณวุฒิวิชาชีพ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์
			2567	2568	2569	2570		
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.5</b> เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	7.5.1) จำนวนผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิ วิชาชีพต่อปี 7.5.2) ระดับความพึงพอใจผู้เข้ารับ การประเมินจากศูนย์ประเมินคุณวุฒิ วิชาชีพ 7.5.3) จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน มาตรฐานฝีมือแรงงานต่อปี 7.5.4) ระดับความพึงพอใจผู้เข้ารับ การประเมินจากฝีมือแรงงาน	-	-	10	10	10	<b>กลยุทธ์ที่ 7.5</b> สนับสนุนให้มี การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน	<b>โครงการที่ 7.5.1</b> โครงการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน
<b>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.6</b> เพื่อให้ผู้เรียนและผู้เข้ารับ บริการพัฒนาในด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะที่ 2 และ 3 (Up Skill, Re skill, New Skill)	7.6.1) จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนา ทักษะรูปแบบ Up Skill, Re Skill, New Skill ต่อปี 7.6.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เข้ารับการพัฒนา Up Skill, Re Skill, New Skill 7.6.3) จำนวนประชาชนที่เข้ารับ การพัฒนาทักษะรูปแบบ Up Skill, Re Skill, New Skill ต่อปี 7.6.4) ระดับความพึงพอใจของประชาชน ที่เข้า รับการพัฒนา Up Skill, Re Skill, New Skill	700	700	800	850	900	<b>กลยุทธ์ที่ 7.6</b> พัฒนาทักษะวิชาชีพ ของผู้เรียนและผู้รับบริการ รูปแบบ Up Skill, Re Skill, New Skill	<b>โครงการที่ 7.6.1</b> โครงการอบรมทักษะวิชาชีพ Up Skill, Re skill, New Skill <b>โครงการที่ 7.6.2</b> โครงการเรียนเพาะช่างภูมิปัญญา บูรณาการวิถี

## 4.2 การนำแผนยุทธศาสตร์ไปใช้ในการขับเคลื่อนและการดำเนินงาน ระดับปฏิบัติ

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570											
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1. เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้เข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสหรือผู้พิการ จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในรูปแบบต่าง ๆ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านวิชาชีพ มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน จัดการศึกษาทวิภาคีแนวใหม่ มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) สื่อสารองค์กรทั้งภายในภายนอก การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับและสร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม											
พันธกิจที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ให้ประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สามารถเรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลาในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีความสุขและปลอดภัย ได้รับการแนะนำ และทดสอบความถนัด ด้านอาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด มีระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารขององค์กรทั้งภายในและภายนอก สร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรมสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Any Time) ในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid) เรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข มีการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ ตามแนวทางพหุปัญญา ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn To Earn) พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เสริมสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม (Innovation College) ให้เป็นที่ยอมรับ											
กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการงาน / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	1) โครงการหลักสูตรระยะสั้น	1.1) จำนวนสาขาวิชาที่เปิดให้บริการหลักสูตรระยะสั้นแก่ชุมชน 1.2) จำนวนผู้รับบริการการเรียนหลักสูตรระยะสั้น 1.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	3	4	5	6	220	220	220	220	งานโครงการพิเศษ
	2) โครงการจังหวัดเคลื่อนที่	2.1) จำนวนผู้รับบริการ 2.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	300	400	450	500	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษ







กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการงาน / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ แก่ผู้ด้อยโอกาส	3.1) จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาส ที่ได้รับ การศึกษาในระบบอาชีวศึกษาต่อปี 3.2) จำนวนผู้รับบริการที่มีความยากจนตาม เกณฑ์ของกระทรวง พม. ที่ได้รับการศึกษา ในระบบอาชีวศึกษาต่อปี 3.3) จำนวนผู้รับบริการที่เป็นผู้สูงวัย ที่ได้รับ การศึกษาในระบบอาชีวศึกษาต่อปี	10	11	12	13	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษ งานหลักสูตรฯ
กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มประสิทธิ ภาพการจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน	1) โครงการสอบมาตรฐาน วิชาชีพ 2) โครงการต่อยอดสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน Up skill, Re skill 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัด การเรียนการสอน	1.1) ร้อยละของผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐาน วิชาชีพ	80	82	85	85	2	2	2	2	งานวัดผลฯ
		2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัด การเรียน Up skill, Re skill	มาก	มาก	มาก	มาก	200	200	200	200	งานหลักสูตรฯ
		3.1) จำนวนรูปแบบ (Platform) การจัดการ เรียนรู้	3	4	5	6	-	100	-	100	งานสื่อการเรียนฯ
		3.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ รูปแบบการเรียนแบบออนไลน์ 3.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการ จัดการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid)	มาก	มาก	มาก	มาก					
กลยุทธ์ที่ 1.3 เพิ่มคุณภาพ ชีวิตผู้เรียน	1) โครงการ Safety First	1.1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความปลอดภัย ในการเรียน	80	80	80	80	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่
	2) โครงการเรียนดีมีความสุข	2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการ เรียนอย่างมีความสุข	มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานอาคารสถานที่
	3) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3.1) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความปลอดภัยในการเรียน และการปฏิบัติงาน	มาก	มาก	มาก	มาก	1	2	2	2	งานสวัสดิการฯ



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการงาน / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกกระดับความ ถนัดทางวิชาชีพของผู้เรียน	1) โครงการสอบมาตรฐาน วิชาชีพ  2) โครงการต่อยอดสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน up skill, Re skill	1.1) ร้อยละของผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐาน วิชาชีพ	80	82	85	85	2	2	2	2	งานวัดผลฯ
		2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัด การเรียน Up skill, Re skill	มาก	มาก	มาก	มาก	300	300	300	300	งานโครงการพิเศษ งานหลักสูตรฯ
กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุน การสร้างรายได้แก่ผู้เรียน	1) โครงการพบและให้คำปรึกษา  2) โครงการพบกันก่อนสาย 3) โครงการหารายได้ระหว่าง เรียน 4) โครงการศูนย์บ่มเพาะ	1.1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการให้ คำปรึกษา	80	80	80	80	2	2	2	2	งานครูที่ปรึกษา
		2.1) ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลง	3	3	3	3	2	2	2	2	งานครูที่ปรึกษา
		3.1) จำนวนผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน	10	10	10	10	-	-	-	-	งานการค้าฯ
		4.1) จำนวนผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน	10	10	10	10	30	30	30	30	งานการค้าฯ
กลยุทธ์ที่ 1.6 ยกกระดับ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก	1) โครงการแนะนำสัจจกรเชิงรุก  2) โครงการ R radio  3) โครงการ We R Cheewa Flash News 4) โครงการส่งเสริมยกย่อง คนดี ศรีอาชีวะ (Senior Idol)	1.1) จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสภายใน จังหวัดแพร่	20	22	25	25	15	15	15	15	งานแนะแนวฯ
		2.1) จำนวนครั้งของการจัดรายการ R radio ต่อปี	2	2	2	2	-	10	10	10	งานประชาสัมพันธ์
		3.1) จำนวนครั้งของการประชาสัมพันธ์ We R Cheewa Flash News ต่อปี	2	2	2	2	-	10	10	10	งานประชาสัมพันธ์
		4.1) จำนวนสาขาวิชาที่มีศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันประสบความสำเร็จในวิชาชีพ	10	10	11	12	15	15	15	15	งานบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 1.7 สร้าง ภาพลักษณ์ให้เป็นสถานศึกษา วิชาชีพแห่งนวัตกรรม	1) โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 2) โครงการ ยกย่องเชิดชูศิษย์เก่า ดีเด่น 3) โครงการพัฒนาสาขาวิชาสู่	1.1) จำนวนผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม	80	85	90	95	200	200	200	200	งานหลักสูตรฯ สาขาวิชา
		2.1) จำนวนสาขาวิชาที่มีศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันประสบความสำเร็จในวิชาชีพ	10	10	11	12	10	10	10	10	งานแนะแนวฯ สาขาวิชา
		3.1) จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการประเมิน เป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center)	1	1	1	1	-	100	100	100	งานหลักสูตรฯ สาขาวิชา

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการงาน / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) 4) โครงการศูนย์นวัตกรรม เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ สู่ความเป็นเลิศ	4.1) จำนวนสาขาวิชาที่จัดตั้งศูนย์นวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สู่ความเป็นเลิศ	-	1	1	1	-	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา





แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570											
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 2561 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 2567 มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ โดยจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้หลากหลาย ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Multi Discipline)											
พันธกิจที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะตามคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาและมีทักษะการใช้ดิจิทัลทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษา และสถาบันยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ เพิ่มคุณภาพผู้เรียนได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ ให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อน คุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษา และสถาบันยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะวิชาชีพสูงตรงตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการและมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน											
กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	1) โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	1.1) ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม	70	75	80	80	150	150	150	150	แผนกวิชาสามัญฯ
	2) โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	2.1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม	80	85	90	90	5	5	5	5	แผนกวิชาสามัญฯ
	3) โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาจีนกลาง	3.1) ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม	80	85	90	90	-	-	-	-	แผนกวิชาสามัญฯ



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	4) โครงการเตรียมความพร้อม การทดสอบทางการศึกษา (Pre V-NET) ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส. 2 5) โครงการกิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ 6) โครงการการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและทักษะวิชา พื้นฐาน	4.1) ร้อยละของผู้เรียน ระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 เข้าร่วมเตรียมความพร้อม การทดสอบ 5.1) จำนวนโครงการที่เข้าร่วมแข่งขันใน ระดับ อศจ. 5.2) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ 6.1) ร้อยละของรายการการเข้าร่วมประกวด ที่ได้รางวัลระดับจังหวัด ขึ้นไป	80	85	85	85	-	-	-	-	งานวัดผลฯ สาขาวิชา  แผนกวิชาสามัญฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีทักษะ การใช้ดิจิทัล และทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารและปฏิบัติงาน	1) โครงการเตรียมความพร้อม การทดสอบทางการศึกษา (Pre V-NET) ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2	1.1) ร้อยละของผู้เรียน ระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 เข้าร่วมเตรียมความพร้อม การทดสอบ	80	80	80	80	-	-	-	-	งานวัดผลฯ
	2) โครงการทดสอบ ภาษาอังกฤษ EF Standard English Test	2.1) ร้อยละของผู้เรียน ระดับ ปวส. 2 และ ปวช. 3 ได้รับการทดสอบภาษาอังกฤษ EF Standard English Test	70	75	80	80	-	-	-	-	แผนกวิชาสามัญฯ
	3) โครงการการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	3.1) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ	70	75	80	80	50	50	50	50	แผนกวิชาสามัญฯ
	4) โครงการเตรียมความพร้อม อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่ผู้เรียน วิทยาลัย อาชีวศึกษาแพร่	4.1) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการอบรมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	70	75	80	80	100	100	100	100	แผนกวิชาสามัญฯ



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	5) โครงการทดสอบทักษะการใช้ดิจิทัล	5.1) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการทดสอบทักษะการใช้ดิจิทัล	70	75	80	80	-	-	-	-	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม	1) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1.1) จำนวนกิจกรรมต่อปี	6	6	6	6	30	30	30	30	งานกิจกรรม
	2) โครงการเรือนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	1.2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	-	-	-	-	งานกิจกรรม
	3) โครงการจิตอาสา	2.1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	-	-	-	-	งานกิจกรรม
	4) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล	3.1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	-	-	-	-	งานกิจกรรม
	4) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล	4.1) ร้อยละของคณะครู เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	65	65	65	65	งานกิจกรรม
	4) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล	4.2) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	-	-	-	-	งานกิจกรรม
5) โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร์	5.1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นคนดีศรีอาชีวะแพร์	10	10	10	10	15	15	15	15	งานบุคลากร	
6) โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสร้างเสริมบุคลิกภาพผู้เรียน	6.1) ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	-	-	-	-	งานปกครอง	
7) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันการกระทำความผิด	7.1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ บทบาททางสังคม มีความตระหนัก กฎระเบียบและกฎหมาย	80	80	80	80	1.5	2	2	2	งานปกครอง	
กลยุทธ์ที่ 2.4 สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	1) โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพผู้สูก	1.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	35	40	45	50	2	2	2	2	งานวัดผลฯ



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	2) โครงการจัดทำคลังข้อสอบ มาตรฐานรายวิชา 3) โครงการจัดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ 4) โครงการติดตามการใช้ หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 2.1) ร้อยละของครูที่จัดทำคลังข้อสอบ มาตรฐาน 3.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 3.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 4.1) จำนวนครั้งของการติดตามการใช้ หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตร สมรรถนะต่อปี	35	40	45	50	-	-	-	-	งานวัดผลฯ
			80	85	90	90	-	-	-	-	งานวัดผลฯ
			80	82	85	85	-	-	-	-	งานหลักสูตรฯ
			80	82	85	85	-	-	-	-	งานหลักสูตรฯ
			2	2	2	2	-	-	-	-	งานหลักสูตรฯ
กลยุทธ์ที่ 2.5 ยกระดับ ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ จบแล้วมีงานทำ	1) โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับสถาน ประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง 3) โครงการสำรวจความพึงพอใจ ของ สถานประกอบการที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา	1.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จบแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี 1.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. จบแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี 2.1) จำนวนสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครองเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ 3.1) ระดับความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	80	80	85	85	-	-	-	-	งานแนะแนวฯ
			80	80	85	85	-	-	-	-	งานทวิภาคี งานหลักสูตร
			10	10	10	10	15	15	15	15	งานทวิภาคี งานแนะแนว
			มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานทวิภาคี งานแนะแนว



<p><b>แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570</b></p> <p><b>วิสัยทัศน์ :</b> ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.</b> เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้เข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสหรือผู้พิการ จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในรูปแบบต่าง ๆ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านวิชาชีพ มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน จัดการศึกษาทวิภาคีแนวใหม่ มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) สื่อสารองค์กรทั้งภายในภายนอก การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับ และสร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม</p> <p><b>พันธกิจที่ 3. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ</b>                  พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรทวิศึกษา ฯลฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ STEAM PjBL WBL RBL ฯลฯ จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) การเทียบระดับการศึกษา ตลอดจนการเรียนแบบสหวิทยาการ (Multi Discipline)</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ</b>                  พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) เช่น หลักสูตรระยะสั้น Soft Power จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรต่อต้านการทุจริต กิจกรรมเสริมหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) ห้องเรียนสายอาชีพ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ</p>											
กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1.1) ร้อยละของครูที่อบรมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	70	70	70	70	100	-	100	-	งานหลักสูตรฯ สาขาวิชา
	2) โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	2.1) ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	70	70	70	70	15	-	15	-	งานหลักสูตร





กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	1) โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครู 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูนิเทศก์	1.1) ร้อยละของครูที่ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	80	80	80	80	-	-	-	-	งานหลักสูตร
		2.1) ร้อยละของครูนิเทศก์เข้าอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	80	80	80	80	15	15	15	15	งานทวิภาคี
กลยุทธ์ที่ 3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แนวใหม่	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง	1.1) จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง	10	10	10	10	15	15	15	15	งานทวิภาคี งานหลักสูตรฯ
กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	1) โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	1.1) จำนวนสาขาวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ / ฝึกอาชีพ	10	11	12	12	-	-	-	-	งานทวิภาคี
		1.2) จำนวนสถานประกอบที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ / ฝึกอาชีพ	10	11	12	13					
กลยุทธ์ที่ 3.5 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)	1) โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling, Re-skilling, New skill) ด้วยวิธียืดหยุ่น และหลากหลาย	1.1) จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น วิชาชีพที่ทันสมัยสอดคล้องกับหลักสูตร	10	10	10	10	200	200	200	200	งานหลักสูตรฯ งานโครงการพิเศษ
กลยุทธ์ที่ 3.6 เพิ่มประสิทธิภาพ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียนและหลักสูตรด้านทุจริต	1) โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียนและหลักสูตรด้านทุจริต	1.1) ร้อยละของสาขาวิชาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และหลักสูตรด้านทุจริต	80	80	80	80	-	-	-	-	งานหลักสูตรฯ



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
		1.2) ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และหลักสูตรด้านทุจริต	70	70	70	70					
กลยุทธ์ที่ 3.7 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1.1) ร้อยละของสาขาวิชาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	70	70	70	70	100	-	-	-	งานหลักสูตรฯ สาขาวิชา
		1.2) ร้อยละของครูผู้สอนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	70	70	70	70					
กลยุทธ์ที่ 3.8 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1) โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียน นักศึกษาใหม่	1.1) จำนวนสาขาวิชาออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	2	3	4	5	5	5	5	5	ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา
		1.2) จำนวนรายวิชาที่มีการออกแบบแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	5	5	5	5					
กลยุทธ์ที่ 3.9 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1) โครงการสะพานเชื่อมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา	1.1) จำนวนของสาขาวิชาจัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา	2	2	2	2	-	-	-	-	งานวัดผลฯ
		1.2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)	มาก	มาก	มาก	มาก					
	2) โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์เรียนรู้สู่สายอาชีพของนักเรียน นักศึกษาใหม่						5	5	5	5	ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา



แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570											
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน ให้มีการบริหารจัดการสมัยใหม่ ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ระบบประกันคุณภาพ และให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต											
พันธกิจที่ 4. ยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัย มีความก้าวหน้า											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ด้วยการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัย และมีความสุข											
กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับสมรรถนะครูผู้สอน	1) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	80	80	80	80	300	500	500	500	งานบุคลากร
	2) โครงการนิเทศภายในของครูผู้สอน	2.1) ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ	100	100	100	100	-	-	-	-	งานหลักสุตรา สาขาวิชา
	3) โครงการอบรมแนวทางขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	3.1) ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	100	100	100	100	-	-	-	-	
	4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสมรรถนะ	4.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	-	100	100	งานหลักสุตรา



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการงาน / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	5) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	5.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	60	65	70	75	10	10	10	10	งานบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 4.2 เสริมสร้างเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1) โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1.1) ร้อยละของครูที่ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน	80	80	80	80	-	-	-	-	งานสื่อการเรียนฯ
	2) โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรมทันสมัยในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูอาชีวศึกษา	2.1) ร้อยละของครูที่พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรม	80	80	80	80	20	20	20	20	งานสื่อการเรียนฯ
	3) โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในหัวข้อ AI for Education	3.1) ร้อยละของครูอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหัวข้อ AI for Education	80	80	80	80	-	50	-	-	งานศูนย์ข้อมูล
	4) โครงการการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยอาชีวศึกษา แพร่ (RMS)	4.1) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรในการใช้งานระบบบริหารจัดการงาน (RMS)	มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน การสอน	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดเก็บเอกสารเตรียมความพร้อมประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	1.1) ร้อยละของครูในการเข้าอบรม	80	85	90	95	-	-	-	-	งานบุคลากร
		1.2) ระดับความพึงพอใจในการอบรม	มาก	มาก	มาก	มาก					
	2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมก่อนขอมือและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA	2.1) ร้อยละของครูในการเข้าอบรม	80	85	90	95	-	-	-	-	งานบุคลากร
		2.2) ระดับความพึงพอใจในการอบรม	มาก	มาก	มาก	มาก					
กลยุทธ์ที่ 4.4 ยกระดับคุณภาพชีวิตครู	1) โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมให้ตรวจสุขภาพประจำปี	80	80	80	80	-	-	-	-	งานบุคลากร



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	2) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและพลาสมา	80	80	80	80	10	10	10	10	งานบุคลากร
	3) โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1) ระดับความพึงพอใจในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานบุคลากร
	4) โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร่	4.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลคนดีศรีอาชีวะแพร่	20	20	20	20	15	15	15	15	งานบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 4.5 ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา	1) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1.1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	80	80	80	80	-	-	-	-	งานบุคลากร
	2) โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา		80	80	80	80	500	500	500	500	งานบุคลากร
	3) โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา		80	80	80	80	-	-	-	-	งานบุคลากร
	4) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ		60	65	70	75	10	10	10	10	งานบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 4.6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบบริหารงานพัสดุและงบประมาณ	1.1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมตามโครงการ	80	80	80	80	190	-	-	-	งานพัสดุ
		1.2) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	80	80	80	80					
	2) โครงการการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (RMS)	2.1) ระดับความพึงพอใจในการใช้งานระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 4.7 ยกระดับคุณภาพชีวิตบุคลากร	1) โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมให้ตรวจสุขภาพประจำปี	80	80	80	80	-	-	-	-	งานบุคลากร

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	2) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและพละนันทนัย	80	80	80	80	-	-	-	-	งานบุคลากร
	3) โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร์	3.1) ระดับความพึงพอใจในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานบุคลากร
	4) โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร์	4.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลคนดีศรีอาชีวะแพร์	20	20	20	20	15	15	15	15	งานบุคลากร





แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570											
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน ให้มีการบริหารจัดการสมัยใหม่ ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร (MIS) ระบบประกันคุณภาพ และให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต											
พันธกิจที่ 5. พัฒนาผู้บริหารและบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงาน พัฒนาผู้บริหารและการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบประกันคุณภาพ และสนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management และ We R Chee Wa Phrae แบบมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต											
กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 5.1 ยกระดับการบริหารงานของผู้บริหาร	1) โครงการศึกษาดูงาน	1.1) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรในการศึกษาดูงาน	มาก	มาก	มาก	มาก	300	500	500	500	งานบุคลากร
	2) โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.1) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา	80	80	80	80	-	-	-	-	งานบุคลากร
	3) โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.1) ระดับความพึงพอใจในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานบุคลากร



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 5.2 ยกระดับ คุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1) โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วน ร่วม โดยใช้ PVC Model	1.1) ร้อยละของครู และบุคลากรที่ใช้ระบบ บริหารงานคุณภาพ PDCA ในการปฏิบัติงาน	80	80	80	80	-	-	-	-	งานประกันฯ
	2) โครงการการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาแพร่	2.1) ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	100	100	100	100	100	-	-	-	งานวางแผนฯ
	3) โครงการการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	3.1) ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ จัดทำมาตรฐานการศึกษา	100	100	100	100	7	-	-	-	งานประกันฯ
	4) โครงการยกระดับคุณภาพการ จัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ We R CheeWa Phrae						-				งานประกันฯ
กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาคุณภาพ และทักษะชีวิตผู้เรียน อาชีวศึกษาในทุกมิติ	1) โครงการจัดหาโปรแกรม สำเร็จรูปสำหรับห้องสมุด	1.1) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องสมุด	มาก	มาก	มาก	มาก	-	150	-	-	งานห้องสมุด
	2) โครงการดูแลรักษา และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา	2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และ บุคลากร	มาก	มาก	มาก	มาก	30	30	30	30	งานอาคารสถานที่
	3) โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	3.1) ร้อยละของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้	80	80	80	80	10	10	10	10	งานอาคารสถานที่
	4) โครงการห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้	4.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร	มาก	มาก	มาก	มาก	30	30	30	30	งานอาคารสถานที่
	5) โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปาภายในวิทยาลัย	5.1) ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ ในแต่ละ สาขาวิชา เหมาะสมและเพียงพอ	80	80	80	80	10	10	10	10	งานอาคารสถานที่
	6) โครงการจัดหาครุภัณฑ์	6.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร	มาก	มาก	มาก	มาก	400	400	400	400	งานพัสดุ
	7) โครงการปรับปรุงและเพิ่ม ระบบขยายเสียงตามสาย	7.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร	มาก	มาก	มาก	มาก	30	30	30	30	งานประชาสัมพันธ์





กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการงาน / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ	1) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ 2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา	1.1) ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ ในแต่ละสาขาวิชาเหมาะสมและเพียงพอ	80	80	80	80	400	400	400	400	งานพัสดุ
		2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรต่อการใช้งานระบบสารสนเทศและเครือข่าย	มาก	มาก	มาก	มาก	100	100	100	100	งานศูนย์ข้อมูล
กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาดิจิทัล	1) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต 2) โครงการจัดหาครุภัณฑ์	1.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร ต่อการใช้งานระบบสารสนเทศและเครือข่าย	มาก	มาก	มาก	มาก	100	100	100	100	งานศูนย์ข้อมูล
		2.1) ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ ในแต่ละสาขาวิชาเหมาะสมและเพียงพอ	80	80	80	80	400	400	400	400	งานพัสดุ
กลยุทธ์ที่ 5.6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1) โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 2) โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก	1.1) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	100	100	100	100	10	10	10	10	งานประกันฯ
		2.1) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	100	100	100	100	5	5	5	5	งานประกันฯ
กลยุทธ์ที่ 5.7 น้อมนำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	1) โครงการเรียนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี 2) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	-	-	-	-	งานกิจกรรม
		2.1) ร้อยละของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่น้อมนำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	80	80	80	80	65	65	65	65	งานกิจกรรม
		2.2) ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	80	80	80					



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	3) โครงการการจัดการเรียนการสอน สอนธรรมชาติศึกษาในสถานศึกษา	3.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ จัดการเรียนการสอนธรรมชาติศึกษาในสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานหลักสูตรฯ
กลยุทธ์ที่ 5.8 สร้างเครือข่าย ในการระดมทรัพยากร	1) โครงการจัดหาทุนการศึกษา	1.1) จำนวนครั้งของการระดมและสนับสนุน ทรัพยากรต่อปี	4	5	6	7	300	300	300	300	งานแนะแนว
	2) โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านทรัพยากร ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	2.1) จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงานใน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านทรัพยากร	4	5	6	7	-	-	-	-	งานทวิภาคี งานความร่วมมือฯ งานโครงการพิเศษ



แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570											
วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4. เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคมตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชน และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน ศูนย์อาชีวฯช่วยประชาชน ศูนย์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ และมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน											
พันธกิจที่ 6. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เพิ่มคุณภาพงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนประยุกต์เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและสื่อโซเชียล เชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวฯช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน (SG4)											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพ ชุมชน ที่มีอัตลักษณ์การดำรงชีวิตในท้องถิ่นสามารถประยุกต์สู่เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใช้ประโยชน์ต่อสังคมนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สนับสนุน 1 วิทยาลัย 1 ผลผลิตสร้างสรรค์ (OCOCP) เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์ (Centerlized Database) การทำระบบ Data Mining การจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ ระบบสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน การทำระบบ Tran Script แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ Digital Badge											
กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	1) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่)	1.1) ร้อยละของครู ผู้เรียน ที่จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	60	65	65	70	30	30	30	30	งานวิจัยฯ
	2) โครงการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	2.1) ร้อยละของครู ผู้เรียนที่จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	60	65	65	70	12	12	12	12	งานวิจัยฯ



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570		
	3) โครงการและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	3) จำนวนชิ้นงานโครงการและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	1	1	1	1	2.5	2.5	2.5	2.5	งานวิจัยฯ	
กลยุทธ์ที่ 6.2 เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์สู่ชุมชน	1) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ 2) โครงการและสิ่งประดิษฐ์	1.1) จำนวนผลงานวิจัย บทความวิจัย นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ผลงาน	2	3	4	5	4.5	4.5	4.5	4.5	งานวิจัยฯ	
		2.1) ร้อยละผู้เรียนที่ได้จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	60	65	65	70	30	30	30	30	งานวิจัยฯ	
กลยุทธ์ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	1) โครงการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ 2) โครงการฝึกอบรมเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	1.1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมและบริการวิชาชีพ	300	400	450	500	100	100	100	100	งานโครงการพิเศษ	
		1.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมและบริการวิชาชีพ	มาก	มาก	มาก	มาก						
		2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้อบรมเชิงพาณิชย์	มาก	มาก	มาก	มาก	-	30	30	30		งานโครงการพิเศษ
		3.1) จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	1	1	2	2	-	30	30	30	สาขาวิชา	
กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ	1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวะในการเป็นผู้ประกอบการ 2) โครงการจำลองผู้ประกอบการ สำหรับผู้เรียนรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	1.1) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	60	60	65	70	30	30	30	30	งานการค้า	
		2.1) จำนวนสาขาวิชาที่มีการบูรณาการจำลองในการเป็นผู้ประกอบการ	5	6	7	8	-	5	5	5	งานการค้า	
กลยุทธ์ที่ 6.5 พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่	1) โครงการ 1 วิสัย 1 ผลผลิตเชิงสร้างสรรค์ 2) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	1.1) จำนวนสาขาวิชาที่มีส่วนร่วมในการจัดทำผลผลิตเชิงสร้างสรรค์	2	2	2	2	-	30	30	30	สาขาวิชา	
		2.1) จำนวนสาขาวิชาที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ	10	10	10	10	-	30	30	30	งานการค้า	



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	3) โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่	3.1) จำนวนผู้ประกอบการใหม่ในสถานศึกษา	1	1	1	1	30	30	30	30	งานการค้า
กลยุทธ์ที่ 6.6 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา	1) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายแบบไร้สายให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานทั้งหมดของสถานศึกษา	1.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรต่อการใช้งานระบบสารสนเทศและเครือข่าย	มาก	มาก	มาก	มาก	-	40	40	40	งานศูนย์ข้อมูล
	2) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายแบบสายสำหรับห้องเรียน	2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรต่อการใช้งานระบบสารสนเทศและเครือข่าย	มาก	มาก	มาก	มาก	-	10	10	10	งานศูนย์ข้อมูล
	3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารสถานศึกษา	3.1) ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากรต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	100	50	50	50	งานศูนย์ข้อมูล
	4) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	4.1) ระดับความพึงพอใจของครู และผู้เรียนต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานศูนย์ข้อมูล
กลยุทธ์ที่ 6.7 ยกระดับให้สถานศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College)	1) โครงการพัฒนาระบบ Data Mining	1.1) จำนวนข้อมูล ในการพัฒนาระบบ Data Mining	9	9	9	9	-	50	-	50	งานศูนย์ข้อมูล
	2) โครงการพัฒนาศักยภาพของครูสำหรับการใช้งานระบบ Data Mining	2.1) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรในการใช้งานระบบ Data Mining	มาก	มาก	มาก	มาก	-	50	-	50	งานศูนย์ข้อมูล
		2.2) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรในการใช้งานระบบ Data Mining	มาก	มาก	มาก	มาก					
กลยุทธ์ที่ 6.8 พัฒนาแหล่งการจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา	1) โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา	1.1) ร้อยละของครูที่จัดทำองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา	60	65	65	60	-	-	-	-	สาขาวิชา
		1.2) ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา	60	65	65	60					



กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	2) โครงการการพัฒนาครูสำหรับการใช้งานระบบการจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา	2.1) ระดับความพึงพอใจของครูที่จัดทำองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	-	5	5	5	สาขาวิชา
กลยุทธ์ที่ 6.9 เพิ่มศักยภาพในการใช้งานแพลตฟอร์มการจัดการเรียนการสอน	1) โครงการจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้แพลตฟอร์มระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	1.1) จำนวนแพลตฟอร์มการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	2	2	2	2	-	-	-	-	งานสื่อการเรียนฯ
		2.1) ระดับความพึงพอใจของครูในการใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน 2.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้งานแพลตฟอร์มการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน	มาก	มาก	มาก	มาก	-	5	5	5	งานสื่อการเรียนฯ
กลยุทธ์ที่ 6.10 เพิ่มประสิทธิภาพแหล่งจัดเก็บข้อสอบออนไลน์	1) โครงการพัฒนาระบบคลังข้อสอบออนไลน์ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้ระบบคลังข้อสอบออนไลน์	1.1) ร้อยละของรายวิชาที่มีข้อสอบจัดเก็บในระบบคลังข้อสอบ	70	70	75	80	-	-	-	-	งานวัดผลฯ
		2.1) ระดับความพึงพอใจของครูที่มีข้อสอบจัดเก็บในระบบคลังข้อสอบ	มาก	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	งานวัดผลฯ
กลยุทธ์ที่ 6.11 ยกระดับการออก Transcript แบบออนไลน์มีมาตรฐานรองรับเพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College)	1) โครงการจัดทำระบบ Transcript แบบออนไลน์ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge 2) โครงการอบรมการใช้งานระบบ Transcript แบบออนไลน์ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge	1.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับ Tran Script แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge	-	70	80	90	-	10	10	10	งานทะเบียน
		1.2) ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับ Tran Script แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge	-	มาก	มาก	มาก	-	5	5	5	งานทะเบียน
		2.1) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับการอบรมการใช้งานระบบ Transcript แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ด้วย Digital Badge	-	70	80	90	-	5	5	5	งานทะเบียน

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
	สำหรับครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน										
กลยุทธ์ที่ 6.12 บริการอีเมล สำหรับองค์กรสำหรับการก้าว เข้าสู่ สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College)	1) โครงการจัดทำระบบบริการ อีเมลองค์กร ของ Microsoft และ Google Workspace	1.1) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษามี การรับบริการอีเมลสำหรับองค์กร	80	80	85	90	-	-	-	-	งานศูนย์ข้อมูล
	2) โครงการอบรมการใช้งานอีเมล องค์กร สำหรับครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน	2.1) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าอบรมการใช้งานอีเมลองค์กร	80	80	85	90	-	-	-	-	งานศูนย์ข้อมูล
		2.2) ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทาง การศึกษา และผู้เรียนในการใช้บริการอีเมล สำหรับองค์กร	มาก	มาก	มาก	มาก					





<b>แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570</b>											
<b>วิสัยทัศน์ :</b> ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี											
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4.</b> เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคมตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชน และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน ศูนย์อาชีวະช่วยประชาชน ศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน											
<b>พันธกิจที่ 6. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์</b> เพิ่มคุณภาพงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนประยุกต์เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและโซเชียลมีเดีย เชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill, และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวະช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน (SG4)											
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b> สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ เอกชนทั้งในและต่างประเทศการบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชน Up skill Re skill New Skill ศูนย์พัฒนานวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์และธุรกิจบริการ จัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวະช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน											
กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
<b>กลยุทธ์ที่ 7.1</b> ยกระดับบริการทางการศึกษาและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1) โครงการบริการทางการศึกษาและวิชาชีพ	1.1) จำนวนสาขาวิชาชีพที่ให้บริการทางการศึกษาและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีต่อปี 1.2) จำนวนประชาชนที่ให้บริการทางการศึกษาและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีต่อปี 1.3) ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่ได้รับบริการทางการศึกษาและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยี	11	11	11	11	-	50	50	50	งานโครงการพิเศษ





กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 7.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ	1) โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา  2) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษาในต่างประเทศ	1.1) จำนวนหน่วยงานทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในประเทศ	10	10	10	10	-	-	-	-	งานทวิภาคี  งานความร่วมมือฯ
		1.2) จำนวนสถานประกอบการทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในประเทศ	5	5	5	5	-	-	-	-	
		2.1) จำนวนหน่วยงานทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในต่างประเทศ	1	1	1	1	-	150	-	150	
กลยุทธ์ที่ 7.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรไตรภาคี  2) โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพ	1.1) จำนวนหลักสูตรไตรภาคีร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ	11	11	11	11	25	25	25	25	งานความร่วมมือฯ  งานทวิภาคี
		1.2) จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมจัดทำหลักสูตรไตรภาคีร่วมกับชุมชน และสถานประกอบการ	11	11	11	11					
		1.3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อสูตรไตรภาคี	มาก	มาก	มาก	มาก					
		2.1) จำนวนสาขาวิชาที่ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการจัดทำแผนฝึกอาชีพ	11	11	11	11	15	15	15	15	
กลยุทธ์ที่ 7.4 สนับสนุนให้มีจัดตั้งศูนย์การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ	1) โครงการจัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ	1.1) จำนวนศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ	-	1	1	1	-	100	-	-	ฝ่ายวิชาการ
		1.2) ระดับความพึงพอใจผู้รับการประเมินจากศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ	-	มาก	มาก	มาก	-	-	-	-	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 7.5 สนับสนุนให้มีการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน	1) โครงการการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน	1.1) จำนวนผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพต่อปี  1.2) ระดับความพึงพอใจผู้รับการประเมินจากศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ	-	10	10	10	-	-	-	-	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ (Output / Outcome / Ultimate Outcome)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ				งบประมาณ (พันบาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			2567	2568	2569	2570	2567	2568	2569	2570	
		1.3) จำนวนผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานต่อปี 1.4) ระดับความพึงพอใจผู้เข้ารับการประเมินจากฝีมือแรงงาน	-	15	15	15					
				มาก	มาก	มาก					
กลยุทธ์ที่ 7.6 พัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนและผู้รับบริการรูปแบบ Up Skill, Re Skill, New Skill	1) โครงการอบรมทักษะวิชาชีพ Up Skill, Re skill, New Skill	1.1) จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะรูปแบบ Up Skill, Re Skill, New Skill ต่อปี	700	800	850	900	200	200	200	200	งานหลักสูตรฯ งานโครงการพิเศษ
		1.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนา Up Skill, Re Skill, New Skill	มาก	มาก	มาก	มาก					
		1.3) จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะรูปแบบ Up Skill, Re Skill, New Skill ต่อปี	50	60	70	80					
		1.4) ระดับความพึงพอใจของประชาชน ที่เข้ารับการพัฒนา Up Skill, Re Skill, New Skill	มาก	มาก	มาก	มาก					
2) โครงการเรียนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี		2.1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	80	-	-	-	-	งานกิจกรรมฯ
		2.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเรียนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี	มาก	มาก	มาก	มาก					



# ภาคผนวก









## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ที่ ๑๑๖๕ / ๑๖๖๗ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุญาตเผยแพร่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐ ทางเว็บไซต์ <http://www.pvc.ac.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
เพื่อโปรดพิจารณา  
อนุมัติ.

อนุมัติ

ร.ต. (จูติ ทะนันชัย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑ กานท์

- ๒๖๓ ๓๑๓๗

๓๐ ก.ค. ๖๗

“เรียนดี มีความสุข”





คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๐๖๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐)

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำ “โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่” ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานการปฏิบัติงานและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบรรลุตามมาตรฐาน ที่กำหนด โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และใช้เป็นแผนแม่บทในการพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ ๔ - ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ อาคาร ๖ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จังหวัดแพร่

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑) นายเกษม	วิศวะไพศาล	ประธานกรรมการ
๒) นายสุเทพ	ชำนาญ	กรรมการ
๓) นายดิษฐ์	ซังหิน	กรรมการ
๔) นายสมปอง	ดวงจิต	กรรมการ
๕) นายสันติ	กฤษใหม่	กรรมการ
๖) นายเชิดพงษ์	แก้วเอ้ย	กรรมการ
๗) พระครูโกศัยเจติยานุรักษ์		กรรมการ
๘) พระมหาบุญชิต	อดิธโม	กรรมการ
๙) นางสุดสวาท	มงคลเจริญวงศ์	กรรมการ

/๑๐) นางสาวศิริประภา...



๑๐) นางสาวศิริประภา	ม้าห้วย	กรรมการ
๑๑) นายวิชัย	วงศ์วรกุล	กรรมการ
๑๒) นางสาวนุชนาถ	พุทธวี	กรรมการ
๑๓) นางอังคณา	รอบรู้	กรรมการ
๑๔) นายปัญญาพล	ประสิทธิ์ไศภิน	กรรมการ
๑๕) นายอรธนนท์	อุดมคำมี	กรรมการ
๑๖) นายวิทยา	สุริยะ	กรรมการ
๑๗) นางสาวนุชศุภางค์	ถิ่นเต็ม	กรรมการ
๑๘) นายอนรรฆ	ชนาธินาถพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ดูแล แก้ไข สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การขับเคลื่อนภารกิจนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นพร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายอนรรฆ	ชนาธินาถพงษ์	ประธานกรรมการ
๒) นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	กรรมการ
๓) นายศิริชัย	นาระกันทา	กรรมการ
๔) ว่าที่ร้อยตรีเรวัธ	จิตจง	กรรมการ
๕) ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	กรรมการและเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน**

**๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ** มีหน้าที่ วางแผนและดำเนินกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (SWOT Analysis) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารประกอบการอบรม ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑) ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววาทีณี	ปวงเริ่ม	กรรมการ
๓) นางสาวสุจิตรา	เมฆอากาศ	กรรมการ
๔) นางนิภาภรณ์	วีระศรี	กรรมการ
๕) นางสาววิศรา	ลิ้นฤกษ์	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยเอกปิยะศักดิ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๗) นางสาวสุวรรณา	ทิพย์ธาดาพงษ์	กรรมการ
๘) นางสาวทิพวรรณ	ลาภยศ	กรรมการ
๙) นายณัฐพล	ตันขวัญ	กรรมการ
๑๐) นางสาวทิพย์วิมล	พรรณดินพิทักษ์	กรรมการ
๑๑) นางศิริลักษณ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๑๒) นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการและเลขานุการ

/๑๓) นางสาวกรรณิการ์...





๑๓) นางสาวกรรณิการ์	เค้าหม่อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔) นางสาวพิมพ์ภิกา	คะซา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีหน้าที่ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ทบทวน วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายนอกและภายในของวิทยาลัย ทบทวนทิศทางการจัดการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยขับเคลื่อนกรอบทิศทาง กำหนด กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สถาบัน ตลอดจนร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ กำกับติดตามการปฏิบัติงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์/มาตรฐาน/โครงการและกิจกรรมรวมทั้งตัวชี้วัดให้มีผลสัมฤทธิ์ของงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายอนรรฆ	ชนาธินาพงศ์	ประธานกรรมการ
๒) นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	กรรมการ
๓) นายศิริชัย	นาระกันทา	กรรมการ
๔) ว่าที่ร้อยตรีเรวัธ	จิตจง	กรรมการ
๕) นางสาวแก้วใจ	ดวงมณี	กรรมการ
๖) นางสาวผาพร	คิดศรี	กรรมการ
๗) นางสาวเกสร	จงปัญญาวัฒน์	กรรมการ
๘) นางประภาภรณ์	ธนะวงค์	กรรมการ
๙) นายณัฐพล	ตันขวิญ	กรรมการ
๑๐) นางสาวทิพวรรณ	ลาภยศ	กรรมการ
๑๑) นายยุทธนา	เขี้ยวนิล	กรรมการ
๑๒) นางสาวอมรรัตน์	ธนะวงค์	กรรมการ
๑๓) นางสาวพรรณลักษณ์	มหาวัน	กรรมการ
๑๔) นางสุทิษา	แสนบ่อ	กรรมการ
๑๕) นางกรองทอง	ชะม้าย	กรรมการ
๑๖) นางสาวนงนุช	สวิง	กรรมการ
๑๗) นางปาริชาติ	แสงหล้า	กรรมการ
๑๘) นายนิพนธ์	รุ่งพีช	กรรมการ
๑๙) นายธวัชชัย	คำวงษา	กรรมการ
๒๐) นางสาวรัชต์ธร	พรหมศิลป์	กรรมการ
๒๑) นางสาววาทีณี	ปวงเริ่ม	กรรมการ
๒๒) นางสาวพรหทัย	วังชัย	กรรมการ
๒๓) นายสุเทพ	ชำนาญ	กรรมการ
๒๔) นายดำรงค์	สุพล	กรรมการ
๒๕) นายทวี	ไพฑูมภักดิ์	กรรมการ

/๒๖) นางนงนุช...



๒๖) นางนงนุช	ไพฑูมภักดิ์	กรรมการ
๒๗) นางชลวรรณ์	เรือนคำ	กรรมการ
๒๘) นางสาวกัลยาณี	ชมเชย	กรรมการ
๒๙) นายวรินทร์	แก้วโน	กรรมการ
๓๐) นายกิตติธัช	ต้นมา	กรรมการ
๓๑) นางสาวพิรุฬห์พิชญ์	ลือโฮ้ง	กรรมการ
๓๒) นางสาวไพรินทร์	ภาคสกุล	กรรมการ
๓๓) นายกฤษฎา	มาตัน	กรรมการ
๓๔) นางสาวเบญญาภา	ช่วงทิพย์	กรรมการ
๓๕) นางสาวสายชล	มงคล	กรรมการ
๓๖) นางสาวโสพิศ	วงศ์คำลือ	กรรมการ
๓๗) นางสาวณิษกานต์	แชน่ล่า	กรรมการ
๓๘) นายฐิติพันธ์	อู่่นภาค	กรรมการ
๓๙) นางวิยาตา	ชนาธินาตพงศ์	กรรมการ
๔๐) นางสาวปติญา	อาจไชยชาญ	กรรมการ
๔๑) นางสาวปิยธิดา	ใจวัง	กรรมการ
๔๒) นางสาวจิระนันท์	มามี	กรรมการ
๔๓) นางสาวอัจฉราภรณ์	พิมพ์ศรี	กรรมการ
๔๔) นางปารีชาต	สุพล	กรรมการ
๔๕) นายสายชล	ชูจ้อย	กรรมการ
๔๖) นางสาวพัชรดา	พงศ์พัฒนานาวุฒิ	กรรมการ
๔๗) นางสาวหฤทัย	สังธรรม	กรรมการ
๔๘) นางสาวณัฐนรี	ตั้งตระกูล	กรรมการ
๔๙) นางสาวสุจิตรา	เมฆอากาศ	กรรมการ
๕๐) นางสาวปิยมาศ	คำยวง	กรรมการ
๕๑) นางสาวทิพย์วิมล	พรรัตน์พิทักษ์	กรรมการ
๕๒) นายปฏิญาณ	สุภาณี	กรรมการ
๕๓) นางสาวรพีพร	เสาร์แดน	กรรมการ
๕๔) นางสาวกัญญาณัฐ	ศรีจันทร์	กรรมการ
๕๕) นางศิริรัตน์	เล็กอ้อม	กรรมการ
๕๖) นางสิริพร	ประจุมาร	กรรมการ
๕๗) นายธีร์นวัช	ต่อตัน	กรรมการ
๕๘) ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพล	เทือกธรรมมา	กรรมการ
๕๙) นางวิไลวรรณ	รุ่งพิช	กรรมการ
๖๐) นางตลับเพชร	ใจเต็จ	กรรมการ

/๖๑) นายปฏิพัทธ์...



๖๑) นายปฏิพัทธ์	ถิ่นถา	กรรมการ
๖๒) นายศขาวุธ	สุขแก้ว	กรรมการ
๖๓) นางสาวนันท์นภัสร์	ไชยานุกุลภาพ	กรรมการ
๖๔) นางสาวดวงสมร	เพิ่มขึ้น	กรรมการ
๖๕) นางสาวกานต์พิชชา	น้อยบัวทิพย์	กรรมการ
๖๖) นางสาววิศรดา	ลิ้นถุย	กรรมการ
๖๗) นายสายยนต์	คิดชอบ	กรรมการ
๖๘) นายณัฐพงษ์	เทียมหาญ	กรรมการ
๖๙) นางศิริลักษณ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๗๐) นางสาวกิตติยา	สายทอง	กรรมการ
๗๑) นางสาวสุพรรณิ	เวียงยา	กรรมการ
๗๒) นางสาวทาริกา	สายพรม	กรรมการ
๗๓) นางสาวธัญชนก	วงษ์เวช	กรรมการ
๗๔) นางสาวกัญญารัตน์	อุตรวิเชียร	กรรมการ
๗๕) นางสาวเยาวเรศ	โอลาด	กรรมการ
๗๖) นางสาวรินท์ภัส	ปัญญาพฤกษ์	กรรมการ
๗๗) นายศิวดล	ถิ่นสุข	กรรมการ
๗๘) นางสาวพิมพ์ภัสส์	รัตนนิยม	กรรมการ
๗๙) นายศุภกฤษ	สารดี	กรรมการ
๘๐) นางสาวสุรัชนีชา	ประจุมาร	กรรมการ
๘๑) นางนิภาภรณ์	วีระศรี	กรรมการ
๘๒) นางสาววิภา	เรือนแก้ว	กรรมการ
๘๓) นางสาวพัชรี	ทองประไพ	กรรมการ
๘๔) นายปิยะศักดิ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๘๕) นางรจนา	อินทรสัตยพงศ์	กรรมการ
๘๖) นางกาญจนา	วีระบุลยฤทธิ์	กรรมการ
๘๗) นายวันชัย	เปลี่ยนสุวรรณ	กรรมการ
๘๘) นางสาวปยุชร์สมิ	จำรูญ	กรรมการ
๘๙) นางสาววิมลนัฐ	เทียนทอง	กรรมการ
๙๐) นางสาวสิริกัลยา	คิดชอบ	กรรมการ
๙๑) นางสาวสุวรรณา	ทิพย์ธาดาพงศ์	กรรมการ
๙๒) นายเอกภพ	มะโนอินทร์	กรรมการ
๙๓) นางสาวพัชร์ภรณ์	กวางสิบสอง	กรรมการ
๙๔) นางสาวภัทรดา	แนวโปธา	กรรมการ
๙๕) นางสาวปรางทิพย์	เทพจันทร์	กรรมการ

/๙๖) นางศรีวัล...



๙๖) นางสาวศรีวัล	แนวโปธา	กรรมการ
๙๗) นางสาวสมบูรณ์	มหายศ	กรรมการ
๙๘) นางปารีชาติ	ดาตุล	กรรมการ
๙๙) นายกิตติศักดิ์	ดาพงษ์	กรรมการ
๑๐๐) นายวิชัย	บ่อแก้ว	กรรมการ
๑๐๑) นางชุติมณฑน์	ปัญญามาก	กรรมการ
๑๐๒) นางสาวมนานวัน	ชิตแสนจักร์	กรรมการ
๑๐๓) นางสาวเรศร์	ขันค่านันตะ	กรรมการ
๑๐๔) นางจุฬาลักษณ์	สมใจ	กรรมการ
๑๐๕) นางธาดาพันธ์	เจียรทิม	กรรมการ
๑๐๖) นางธนัชชา	ป่าธนู	กรรมการ
๑๐๗) นายสงกรานต์	กาพิยะ	กรรมการ
๑๐๘) นายนิภัทร์	คุณารูป	กรรมการ
๑๐๙) นายหลิง	กันยะมี	กรรมการ
๑๑๐) นายกำพล	สุขสำราญ	กรรมการ
๑๑๑) นายพิทักษ์	โคตรโสภา	กรรมการ
๑๑๒) นายจิรพันธ์	สุวรรณไพ	กรรมการ
๑๑๓) นายศิริพงศ์	สุวรรณสวัสดิ์	กรรมการ
๑๑๔) นายชูชัย	กมลกลสินพิทักษ์	กรรมการ
๑๑๕) ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑๖) นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑๗) นางสาวกรรณิการ์	เค้าหม่อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑๘) นางสาวพิมพ์ภิกา	คะชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ  
ระดับผ้าหน้าเวที จัดตั้งชุดรับแขกและเก้าอี้สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ ณ อาคาร ๖ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาแพร่ ประกอบด้วย

๑) นายศิริชัย	นาระกันทา	ประธานกรรมการ
๒) นายฐิติพันธ์	อุ้นกาศ	กรรมการ
๓) นายกฤษฎา	มาตัน	กรรมการ
๔) นายวรินทร์	แก้วโน	กรรมการ
๕) นายวันชัย	เปลี่ยนสุวรรณ	กรรมการ
๖) นางสาวสิริกัลยา	คิตชอบ	กรรมการ
๗) นายเอกภพ	มะโนอินทร์	กรรมการ
๘) นักการภารโรงชาย-หญิง ทุกคน		กรรมการ

/๙) นายคทาวุธ...



๙) นายคชาวุธ	สุขแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวภัทรดา	แนวโปธา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓.๔ คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์** มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับวิทยากร เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และเครื่องขยายเสียง ประกอบด้วย

๑) นางปราณี	ต่อมดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) นายกิตติธัช	ตันมา	กรรมการ
๓) นางสาวปิยธิดา	ใจวัง	กรรมการ
๔) นายวรินทร์	แก้วโน	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	วีระบุญฤทธิ์	กรรมการ
๖) นายปฏิภาณ	สุภาณี	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายเอกภพ	มะโนอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓.๕ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ และบันทึกภาพ** มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์การจัดการงาน บันทึกภาพในการจัดอบรมฯ และนำภาพกิจกรรมขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ของวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑) นายศิริชัย	นาระกันทา	ประธานกรรมการ
๒) นายนิพนธ์	รุ่งพิช	กรรมการ
๓) นายกิตติธัช	ตันมา	กรรมการ
๔) นางสาวพีร	เสาร์แดน	กรรมการ
๕) นางสาวปิยธิดา	ใจวัง	กรรมการ
๖) นางสาวพรหทัย	วังชัย	กรรมการ
๗) นางสาวปิติญา	อาจไชยชาญ	กรรมการและเลขานุการ
๘) ว่าที่ร้อยเอกปิยะศักดิ์	ปิ่นทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓.๖ คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน** มีหน้าที่ รับลงทะเบียนผู้ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐) ประกอบด้วย

๑) ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	ประธานกรรมการ
๒) นางลัดดาวัลย์	ไชยรินทร์	กรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์	เค้าหม่อง	กรรมการ
๔) นางศิริลักษณ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๕) นายเอกภพ	มะโนอินทร์	กรรมการ
๖) นางสาวพัชรินทร์	กวางสิบสอง	กรรมการ
๗) นางสาวพิมพ์ภา	คะชา	กรรมการและเลขานุการ

**๓.๗ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ และพิธีกร** มีหน้าที่ จัดลำดับพิธี กำหนดพิธีเปิด - ปิด ประชุม เชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐) จัดทำคำกล่าว รายงานเปิด - ปิด ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการฯ ประกอบด้วย

/๑) นายศิริชัย...





๑) นายศิริชัย	นาระกันทา	ประธานกรรมการ
๒) นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์	เค้าหม่อง	กรรมการ
๔) นางสาวพิมพ์ภิกา	คะชา	กรรมการ
๕) นางสาวปิติญา	อาจไชยชาญ	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวรพีพร	เสาร์แดน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗) นางสาวพรหทัย	วังซ้าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓.๘ คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ** มีหน้าที่ จัดยานพาหนะ เพื่อรับ – ส่งวิทยากร และให้บริการอื่น ๆ เกี่ยวกับโครงการที่แจ้งความประสงค์ในการใช้รถยนต์ ประกอบด้วย

๑) นายศิริชัย	นาระกันทา	ประธานกรรมการ
๒) นายสายยนต์	คิดชอบ	กรรมการ
๓) นายหลิง	กันยะมี	กรรมการ
๔) นายกำพล	สุขสำราญ	กรรมการ
๕) นางศิริรัตน์	เล็กอ้อม	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวสิริกัลยา	คิดชอบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓.๙ คณะกรรมการฝ่ายที่พัก จัดทำอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม** มีหน้าที่ จัดที่พักและอาหารเข้าให้แก่วิทยากร จัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้แก่วิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการฯ ประกอบด้วย

๑) ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวโสพิศ	วงศ์คำลือ	กรรมการ
๓) นางสาวอัจฉราภรณ์	พิมพ์ศรี	กรรมการ
๔) นางปาริชาติ	สุพล	กรรมการ
๕) นายสายชล	ชูจ้อย	กรรมการ
๖) นางสาวพัชรดา	พงศ์พัฒน์วุฒิ	กรรมการ
๗) นางสาวหฤทัย	สัจธรรม	กรรมการ
๘) นายณัฐพงษ์	เทียมหาญ	กรรมการ
๙) นางสาวพิมพ์ภัสส์	รัตนนิยม	กรรมการ
๑๐) นางดาเรศน์	ชันคำนันตะ	กรรมการ
๑๑) นักการภารโรงหญิงทุกคน		กรรมการ
๑๒) นางสาวพิรุฬห์พิชญ์	ลือไธ้	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวสุพรรณณี	เวียงยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓.๑๐ คณะกรรมการการเงิน บัญชี พัสดุ งานวางแผนและงบประมาณ** มีหน้าที่ ให้บริการและอำนวยความสะดวกในการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน และจัดทำ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

/๑) นายศิริชัย...

๑) นายศิริชัย	นาระกันทา	ประธานกรรมการ
๒) นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการ
๓) นางศิริรัตน์	เส็กอิม	กรรมการ
๔) นางสาวพร	คิตศรี	กรรมการ
๕) นางรจนา	อินทรสตัยพงษ์	กรรมการ
๖) นางสาวกาญจนา	วีระบุญฤทธิ์	กรรมการ
๗) นางสาวพิมพ์กิกา	คะซา	กรรมการ
๘) นางสาวสิริกัลยา	คิตชอบ	กรรมการ
๙) นางสาวกัลยาณี	ชมเชย	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวิกา	เรื่อนแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) นายสายยนต์	คิตชอบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน และความสำเร็จของโครงการ ประกอบด้วย**

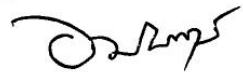
๑) ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	ประธานกรรมการ
๒) นางกรองทอง	ชมัย	กรรมการ
๓) นางประภาภรณ์	ธนะวงศ์	กรรมการ
๔) นายทวี	ไพกุ่มกันท์	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางศิริลักษณ์	ปิ่นทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการฯ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ. ๒๕๗๐) ประกอบด้วย**

๑) ว่าที่ร้อยตรีฐิติ	ทะนันชัย	ประธานกรรมการ
๒) นางลัดดาวัลย์	ไชยะรินทร์	กรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์	เค้าหม่อง	กรรมการ
๔) นางศิริลักษณ์	ปิ่นทอง	กรรมการ
๕) นายเอกภพ	มะโนอินทร์	กรรมการ
๖) นางสาวพัชรินทร์	กวางสิบสอง	กรรมการ
๗) นางสาวพิมพ์กิกา	คะซา	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ .



(นายอนรรฆ ชนาธินาตพงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



ว่าที่ร้อยตรี ฐิติ ทะนันชัย รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570) และการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา



นายอนรรฆ ชนาธินาพงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ กล่าวเปิดงานการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570) และการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา กล่าวแนะนำวิทยากร นายฉัตรชัย เรืองมณี อดีตรองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ



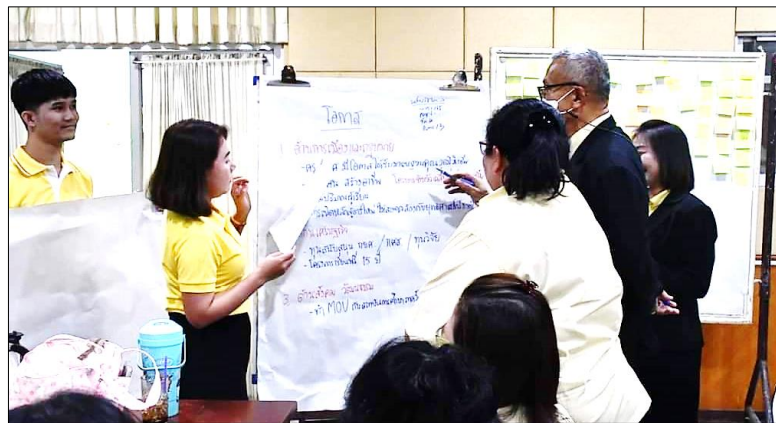
คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร รวมถ่ายภาพกับท่านวิทยากร





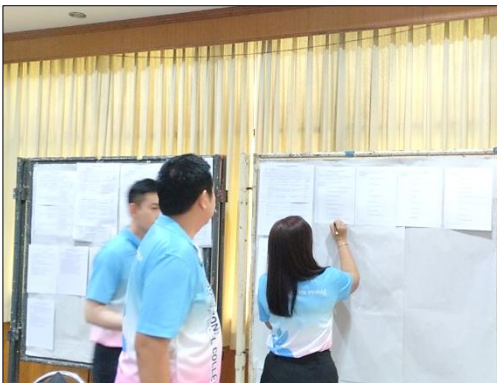


คณะครู และบุคลากร ลงทะเบียนและรับเอกสารเข้าร่วมอบรม



คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร ระดมความคิดในการวิเคราะห์นโยบายความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย ภารกิจของวิทยาลัยฯ ผลการประกันคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ตามปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนด กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ และปัจจัยเงื่อนไขแห่งความสำเร็จ (CSF)





คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร ระดมความคิดในการกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ค่าเป้าหมาย (Target) การกำหนดกลยุทธ์โครงการ มุ่งผลสัมฤทธิ์ การเขียนรายละเอียดตัวชี้วัดความสำเร็จ และระดมความคิดในการเลือกปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยม







คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร ระดมความคิดจัดทำแผนทางยุทธศาสตร์ (Road Map) การเขียนตัวชี้วัด และเป้าหมายโครงการ งบประมาณ การเขียนโครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การรายงานผล ดำเนินงานโครงการ ตามแนวทาง CIPP/PDCA การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์กับประกันคุณภาพการศึกษา การขับเคลื่อนแผนฯ สู่การปฏิบัติ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การติดตามประเมินผล และการจัดทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการจัดการศึกษา



## แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

**แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570**

**วิสัยทัศน์ :** ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.** เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้เข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสหรือผู้พิการ จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในรูปแบบต่าง ๆ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านวิชาชีพ มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน จัดการศึกษาทวิภาคีแนวใหม่ มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) สื่อสารองค์กรทั้งภายในภายนอก การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับและสร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม

**พันธกิจที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา**  
ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ให้ประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาในรูปแบบที่หลากหลาย อย่างมีความสุขและปลอดภัย ได้รับการแนะนำและทดสอบความถนัด ด้านอาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด มีระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารขององค์กรทั้งภายในและภายนอก สร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม สร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง**  
ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Any Time) ในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid) เรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข มีการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ ตามแนวทางพหุปัญญา ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn To Earn) พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เสริมสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม (Innovation College) ให้เป็นที่ยอมรับ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	อื่น ๆ
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1.1 เพื่อให้ประชาชนได้รับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1.1.1) จำนวนสาขาวิชาที่เปิดให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน	3	3	4	5	6	6	กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการที่ 1.1.1 โครงการหลักสูตรระยะสั้น	3.1	3.1.1	1, 3	12	
	1.1.2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก			โครงการที่ 1.1.2 โครงการจังหวัดเคลื่อนที่	3.1	3.1.1	1, 3	12	
	1.1.3) จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสและมีความบกพร่องทางร่างกาย	3	3	3	3	3	3			โครงการที่ 1.1.3 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้ด้อยโอกาส	3.1	3.1.1	1, 3	12

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มธ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	กรอบคุณภาพ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
	ที่ได้รับการศึกษาในระบบ อาชีวศึกษาต่อปี 1.1.4) จำนวนผู้เรียนที่มีความ ยากจนตามเกณฑ์ของ กระทรวง พม. ที่ได้รับ การศึกษา ในระบบ อาชีวศึกษาต่อปี 1.1.5) จำนวนผู้เรียนที่เป็น ผู้สูงวัย ที่ได้รับการศึกษาใน ระบบอาชีวศึกษาต่อปี	10  10	10  10	10  11	10  12	10  13	10  13			2.4  2.4	2.4.1  2.4.1				
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1.2</b> เพื่อจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ แบบผสมผสาน (Hybrid) ให้สามารถเรียน ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	1.2.1) จำนวนรูปแบบ (Platform) การจัดการเรียนรู้ 1.2.2) ระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการ เรียนแบบออนไลน์ 1.2.3) ระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการ เรียนแบบผสมผสาน(Hybrid)	3  มาก  มาก	3  มาก  มาก	4  มาก  มาก	5  มาก  มาก	6  มาก  มาก	6  มาก  มาก	<b>กลยุทธ์ที่ 1.2</b> เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน	โครงการที่ 1.2.1 โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการที่ 1.2.2 โครงการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน up skill, Re skill โครงการที่ 1.2.3 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการนำ เทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการ เรียนการสอน	2.2  2.2  2.2	2.2.4  2.2.4  2.2.4	2,3,4  4  1,2,4	12  12  12,13		
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1.3</b> เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างปลอดภัย และมีความสุข	1.3.1) ระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อการเรียน อย่างมีความสุข 1.3.2) ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความปลอดภัยในการเรียน	มาก  80	มาก  80	มาก  80	มาก  80	มาก  80	มาก  80	<b>กลยุทธ์ที่ 1.3</b> เพิ่มคุณภาพชีวิต ผู้เรียน	โครงการที่ 1.3.1 โครงการ Safety First โครงการที่ 1.3.2 โครงการ เรียนดีมีความสุข	2.2  2.2  2.2	2.2.5  2.2.5  2.2.5	-  -  -			

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มธ. อาชีว ศึกษา				ประ กัน คุณ ภาพ	กรอบ คุณวุฒิ อาชีว ศึกษา 2567	แผน พัฒนา เศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
										โครงการที่ 1.3.3 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย					
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบความ ถนัดทางวิชาชีพ ตามแนวทางพหุปัญญา	1.4.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้รับการสอบความ ถนัดทางวิชาชีพในแต่ละ สาขาวิชา	80	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับความ ถนัดทางวิชาชีพ ของผู้เรียน	โครงการที่ 1.4.1 โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการที่ 1.4.2 โครงการต่อ ยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน up skill ,Re skill	4.1	4.1.3	2, 3, 4	12		
	1.4.2) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่ได้รับการสอบความ ถนัดทางวิชาชีพ	80	80	80	80	80	80			4.1	4.1.3	3, 4	12		
	1.4.3) ระดับความพึงพอใจของ ผู้เรียนในการจัดการเรียนการ สอน up skill	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก								
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียน	1.5.1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า รับการให้คำปรึกษา	80	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือและ สนับสนุนการสร้าง รายได้แก่ผู้เรียน	โครงการที่ 1.5.1 โครงการพบ และให้คำปรึกษา โครงการที่ 1.5.2 โครงการพบ กันก่อนสาย โครงการที่ 1.5.3 โครงการหา รายได้ระหว่างเรียน โครงการที่ 1.5.4 โครงการ ศูนย์บ่มเพาะ	2.3	2.3.3	1			
	1.5.2) ร้อยละของผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	3	3	3	3	3	3			1.3	1.3.3	1			
	1.5.3) จำนวนผู้เรียนที่มีรายได้ ระหว่างเรียน	10	10	10	10	10	10			1.2	1.2.3	3, 4			
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1.6 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และชุมชน มีการสื่อสาร	1.6.1) จำนวนช่องทาง ในการสื่อสารข้อมูลภายใน องค์กร	3	3	3	3	3	3	กลยุทธ์ที่ 1.6 ยกระดับการ ประชาสัมพันธ์ เชิงรุก	โครงการที่ 1.6.1 โครงการ แนะแนวสัจจรเชิงรุก โครงการที่ 1.6.2 โครงการ R radio	2.4	2.4.1	-	12		
		3	3	3	3	3	3			2.4	2.4.1	-	13		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มธ. อาชีว ศึกษา	ประ กัน คุณ ภาพ	กรอบ คุณวุฒิ อาชีว ศึกษา 2567	แผน พัฒนา เศรษฐกิจ ฉ.13	อื่น ๆ
ทั้งภายใน และภายนอกองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.6.2) จำนวนช่องทางในการ สื่อสารและเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ภายนอกองค์กร 1.6.3) ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการข้อมูลข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอก องค์กร	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		โครงการที่ 1.6.3 โครงการ We R Cheewa Flash News โครงการที่ 1.6.4 โครงการ ส่งเสริม ยกย่อง คนดีศรีอาชีวะ (Senior Idol)	2.4	2.4.1	-	13	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 1.7</b> เพื่อให้ประชาชน ชุมชน ได้รับรู้ข่าวสาร และการดำเนินงานของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ ในด้านสถานศึกษาวิชาชีพแห่ง นวัตกรรม	1.7.1) จำนวนช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ สถานศึกษา 1.7.2) จำนวนสาขาวิชาที่มี ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จ ในวิชาชีพ 1.7.3) จำนวนสาขาวิชา ที่ได้รับการประเมินเป็นศูนย์ ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center)	3	3	3	3	3	3	<b>กลยุทธ์ที่ 1.7</b> สร้างภาพลักษณ์ ให้เป็นสถานศึกษา วิชาชีพ แห่งนวัตกรรม	โครงการที่ 1.7.1 โครงการเปิด บ้านวิชาการ (Open House) โครงการที่ 1.7.2 โครงการ ยก ย่องเชิดชูศิษย์เก่าดีเด่น โครงการที่ 1.7.3 โครงการ พัฒนาสาขาวิชาสู่ความ เป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) โครงการที่ 1.7.4 โครงการ ศูนย์นวัตกรรมเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ สู่ความเป็นเลิศ	2.4	2.4.1	2, 3, 4	12,13	
		10	10	10	10	10	10			2.4	2.4.1	-	-	
		1	1	1	1	1	1			2.4	2.4.1	2, 3, 4		
										2.4	2.4.1	2, 3, 4	12,13	

**แผนที่ทางยุทธศาสตร์(Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570**

**วิสัยทัศน์ :** ผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูง สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.** เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 2561 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามกรอบคุณอาชีวศึกษาแห่งชาติ 2567 มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ และการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ โดยจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้หลากหลาย ต่อเนื่องตลอดชีวิตและการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนการเรียนแบบสหวิทยาการ (Multi Discipline)

**พันธกิจที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะตามคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ**  
 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาและมีทักษะการใช้ดิจิทัลทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษา และสถาบันยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาก การศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และปฏิบัติงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ**  
 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ ให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษาและสถาบันยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะวิชาชีพสูงตรงตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ และมาตรฐานสากล มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มฐ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 2.1</b> เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง และทักษะวิชาชีพ	2.1.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. มีความรู้วิชาแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลไม่น้อยกว่า 2.00 ทุกรายวิชา	65	65	67	70	70	70	<b>กลยุทธ์ที่ 2.1</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลางทักษะวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21	โครงการที่ 2.1.1 โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  โครงการที่ 2.1.2 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	1.1	1.1.1	2,3,4	12		
	2.1.2) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. มีความรู้วิชาแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผล	65	65	67	70	70	70			1.1	1.1.1	1, 2	12		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	รอบคุณภาพอาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
	ประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2.00 ทุกรายวิชา 2.1.3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. มีความรู้ทักษะวิชาชีพ 2.1.4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. มีความรู้ทักษะวิชาชีพ 2.1.6) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.1.6) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	65 65 65	65 65 65	67 67 70	70 70 75	70 70 80	70 70 80		โครงการที่ 2.1.3 โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาจีนกลาง โครงการที่ 2.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา (Pre V-NET) ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส. 2 โครงการที่ 2.1.5 โครงการกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการที่ 2.1.6 โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	1.1 1.2 1.2	1.1.1 1.2.1 1.2.1	2,3,4 2,3,4 2,3,4	12 12 12	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 2.2</b> เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการใช้ดิจิทัลและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร และปฏิบัติงาน	2.2.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ที่ผ่านเกณฑ์การวัดทักษะ การใช้ดิจิทัล 2.2.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การวัดทักษะ การใช้ดิจิทัล 2.2.3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ที่ผ่านเกณฑ์การวัดทักษะ	70 70 70	70 70 70	75 75 75	80 80 80	80 80 80	80 80 80	<b>กลยุทธ์ที่ 2.2</b> พัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะการใช้ดิจิทัลและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร และปฏิบัติงาน	โครงการที่ 2.2.1 โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา (Pre V-NET) ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 โครงการที่ 2.2.2 โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ EF Standard English Test โครงการที่ 2.2.3 โครงการการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	1.1 1.1 1.1	1.1.3 1.1.3 1.1.3	2,3,4 2,3,4 2,3,4	12 12 12	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน 2.2.4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การวัดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน	70	70	75	80	80	80		สำหรับผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โครงการที่ 2.2.4 โครงการเตรียมความพร้อมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โครงการที่ 2.2.5 โครงการทดสอบทักษะการใช้ดิจิทัล	1.1	1.1.3	2,3,4	12,13	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 2.3</b> เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษา	2.3.1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2.3.2) จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ต่อปี 2.3.3) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนต่อปี	80 6 5	80 6 5	80 6 5	80 6 5	80 6 5	80 6 5	<b>กลยุทธ์ที่ 2.3</b> เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม	โครงการที่ 2.3.1 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการที่ 2.3.2 โครงการเรียนเพาะชำภูมิปัญญาบูรณาการวิถี โครงการที่ 2.3.3 โครงการจิตอาสา โครงการที่ 2.3.4 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการปฐมนิเทศ สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเพื่อเตรียมความพร้อม	1.3 1.3 1.3 1.3	1.3.1 1.3.2 1.3.1 1.3.2	1, 4 1, 4 1, 4 1, 4	12 12 12 12	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
									ในการเรียนสายอาชีพ โครงการที่ 2.3.5 โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร่ โครงการที่ 2.3.6 โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสร้างเสริมบุคลิกภาพผู้เรียน โครงการที่ 2.3.7 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันการกระทำความผิด	1.3	1.3.1	-	-	
										1.3	1.3.2	-	12	
										1.3	1.3.2	-	12	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 2.4</b> เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	2.4.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2.4.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2.4.3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	80  80  35	80  80  35	82  82  40	85  85  45	85  85  50	85  85  50	<b>กลยุทธ์ที่ 2.4</b> สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	โครงการที่ 2.4.1 โครงการพัฒนาการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล โครงการที่ 2.4.2 โครงการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานรายวิชา โครงการที่ 2.4.3 โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการที่ 2.4.4 โครงการติดตามการใช้หลักสูตร / ประเมินผล / ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1.1  1.1  1.2  11	1.1.2  1.1.2  1.2.4  1.1.2	2,3,4  1  2, 3  1, 2	12  12  12  12	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 2.5 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จบแล้วมีงานทำ	2.5.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จบแล้ว มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	80	80	80	85	85	85	กลยุทธ์ที่ 2.5 ยกระดับผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จบแล้วมีงานทำ	โครงการที่ 2.5.1 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1.2	1.2.5	4	12	
	2.5.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. จบแล้ว มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	80	80	80	85	85	85		โครงการที่ 2.5.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง	1.2	1.2.5	2, 3	12	
	2.5.3) ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้บริการ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		โครงการที่ 2.5.3 โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	1.2	1.2.6	3, 4	12	

**แผนที่ทางยุทธศาสตร์(Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570**

**วิสัยทัศน์ :** ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1.** เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้เข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสหรือผู้พิการ จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในรูปแบบต่าง ๆ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านวิชาชีพ มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน จัดการศึกษาทวิภาคียุคใหม่ มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) สื่อสารองค์กรทั้งภายในภายนอก การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับและสร้างสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม

**พันธกิจที่ 3. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ**  
 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรทวิศึกษา ฯลฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ STEAM PjBl WBL RBL ฯลฯ จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) การเทียบระดับการศึกษา ตลอดจนการเรียนแบบสหวิทยาการ (Multi Discipline)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ**  
 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) เช่น หลักสูตรระยะสั้น Soft Power จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรต่อต้านการทุจริต กิจกรรมเสริมหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) ห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	3.1.1) ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	80	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย	โครงการที่ 3.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	2.1	2.1.1	1-4	12	
	3.1.2) ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ได้รับการประเมินหลังการใช้	80	80	80	80	80	80		โครงการที่ 3.1.2 โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	2.1	2.1.1	1-4	12	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มฐ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	รอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
	3.1.3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตร	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก				2.1	2.1.1	-	-	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3.2 เพื่อให้ครูปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	3.2.1) ร้อยละของครูที่ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	80	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	โครงการที่ 3.2.1 โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครู โครงการที่ 3.2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูนิเทศก์	2.2	2.1.2	1 - 4	12		
	3.2.2) จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	13	13	13	13	13	13			2.2	2.1.2	1 - 4	12		
	3.2.3) จำนวนสาขาวิชาที่มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	10	10	10	10	10	10								
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคียุคใหม่	3.3.1) จำนวนสาขาที่พัฒนาหลักสูตรรายวิชาบูรณาการกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคียุคใหม่	10	10	10	10	10	10	กลยุทธ์ที่ 3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคียุคใหม่	โครงการที่ 3.3.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง	2.1	2.1.1	1 - 4	12		
	3.3.2) ร้อยละของครูผู้สอนสาขาวิชาชีพที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ	80	80	80	80	80	80								

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มฐ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
	3.3.3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ในการร่วมจัดทำแผนการจัดการเรียนการศึกษาระบบทวิภาคี	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก				3.1	3.1.2			
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ที่ 3.4</b> เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	3.4.1) จำนวนสาขาวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ / ฝึกอาชีพ 3.4.2) จำนวนสถานประกอบที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ / ฝึกอาชีพ	10 10	10 10	11 11	12 12	12 13	12 13	<b>กลยุทธ์ที่ 3.4</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	โครงการที่ 3.4.1 โครงการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ โครงการ 3.4.2 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนฝึกอาชีพของครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการ			2 - 4 2 - 4	12 12		
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3.5</b> เพื่อให้สาขาวิชาจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)	3.5.1) จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพที่ทันสมัยสอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)	10	10	10	10	10	10	<b>กลยุทธ์ที่ 3.5</b> พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)	โครงการที่ 3.5.1 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling ,Re-skilling ,New skill) ด้วยวิธียืดหยุ่นและหลากหลาย	2.1	2.1.1	4	12		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มฐ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	รอบคอบวุฒิอาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	อื่น ๆ	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3.6 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียนและหลักสูตรด้านทุจริต	3.6.1) ร้อยละของสาขาวิชาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนและหลักสูตรด้านทุจริต	80	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 3.6 เพิ่มประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียนและหลักสูตรด้านทุจริต	โครงการที่ 3.6.1 โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนและหลักสูตรด้านทุจริต	2.2	2.2.1	1 - 4	12		
	3.6.2) ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียนและหลักสูตรด้านทุจริต	70	70	70	70	70	70								2.2
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3.7 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	3.7.1) ร้อยละของสาขาวิชา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	70	70	70	70	70	70	กลยุทธ์ที่ 3.7 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	โครงการที่ 3.6.1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	2.2	2.2.1	1 - 4	12		
	3.6.2) ร้อยละของครูผู้สอน ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	70	70	70	70	70	70								
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3.8	3.8.1) จำนวนสาขาวิชา ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ	2	3	4	4	5	5	กลยุทธ์ที่ 3.8 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ	โครงการที่ 3.8.1 โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์ เรียนรู้	2.2	2.2.1	2, 3	12		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มธ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3.8.2) จำนวนรายวิชาที่มีการออกแบบแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	5	5	5	5	5	5	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ผู้สายอาชีพของนักเรียนนักศึกษาใหม่					
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 3.9</b> เพื่อจัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)	3.9.1) จำนวนของสาขาวิชาจัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา 3.9.2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)	2  มาก	2  มาก	2  มาก	2  มาก	2  มาก	2  มาก	<b>กลยุทธ์ที่ 3.9</b> พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	โครงการที่ 3.9.1.โครงการสะพานเชื่อมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา โครงการที่ 3.9.2 โครงการสร้างสรรค์ประสบการณ์เรียนรู้ผู้สายอาชีพของนักเรียนนักศึกษาใหม่	2.1  2.1	2.1.1  2.1.1	2 – 4  2	12  12	

**แผนที่ทางยุทธศาสตร์(Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570**

**วิสัยทัศน์ :** ผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.** เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน ให้มีการบริหารจัดการสมัยใหม่ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร (MIS) ระบบประกันคุณภาพ และให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

**พันธกิจที่ 4. ยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา**  
 ยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย มีความก้าวหน้า

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลด้วยการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัยและมีความสุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	4.1.1) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	80	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับสมรรถนะครูผู้สอน	โครงการที่ 4.1.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.2	2.2.6	-	13	
	4.1.2) ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	100	100	100	100	100	100		โครงการที่ 4.1.2 โครงการนิเทศภายในของครูผู้สอน	2.2	2.2.6	-	-	
	4.1.3) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100		โครงการที่ 4.1.3 โครงการอบรมแนวทางขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)	2.2	2.2.6	-	-	
								โครงการที่ 4.1.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการ	2.2	2.2.6	1 – 4	12		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มธ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
	4.1.4) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	60	65	70	70	75	75		จัดการเรียนรู้ในรูปแบบสมรรถนะ โครงการที่ 4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.2	2.2.6	-	13	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4.2</b> เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	4.2.1) ร้อยละของครูที่ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	80	80	80	80	80	80	<b>กลยุทธ์ที่ 4.2</b> เสริมสร้างเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	โครงการที่ 4.2.1 โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โครงการที่ 4.2.2 โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรม ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูอาชีวศึกษา โครงการที่ 4.2.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหัวข้อ AI for Education โครงการที่ 4.2.4 โครงการการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (RMS)	2.2	2.2.7	-	12,13	
										2.2	2.2.7	-	13	
										2.2	2.2.7	-	13	
										2.2	2.2.7	-	13	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4.3</b> เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	4.3.1) จำนวนครูที่ส่งผลงานเลื่อนวิทยฐานะ	2	2	2	2	2	2	<b>กลยุทธ์ที่ 4.3</b> เพิ่ม	โครงการที่ 4.3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บเอกสาร	2.2	2.2.6	-	-	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มฐ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	รอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	อื่น ๆ	
	4.3.2) จำนวนครูผ่านและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ 4.3.2) จำนวนของครูที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวุฒิการศึกษาที่เพิ่มขึ้น 4.3.3) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2 2 70	2 2 75	2 2 75	2 2 80	2 2 80	2 2 80	ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน การสอน	เตรียมความพร้อมประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) โครงการที่ 4.3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA	2.2	2.2.6	-	-		
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4.4 เพื่อให้ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุข	4.4.1) ร้อยละของครู ที่ได้รับการส่งเสริมให้ตรวจสุขภาพประจำปี	80	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 4.4 ยกระดับคุณภาพชีวิตครู	โครงการที่ 4.4.1 โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 4.4.2 โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โครงการที่ 4.4.3 โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 4.4.4 โครงการคนดีศรีอาชีวะแพร์	2.2	2.2.6	-	-		
	4.4.2) ร้อยละของครู ที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและพลาสมา	80	80	80	80	80	80			2.2	2.2.6	-	-		
	4.4.3) ร้อยละของครู ที่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับรางวัลคนดีศรีอาชีวะแพร์	20	20	20	20	20	20			2.2	2.2.6	-	-		
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4.5 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	4.5.1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	80	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 4.5 ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่ 4.5.1 โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 4.5.2 โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	4.1 4.1	4.1.1 4.1.2	-	13		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มธ. อาชีว ศึกษา	ประ กัน คุณ ภาพ	กรอบ คุณวุฒิ อาชีว ศึกษา 2567	แผน พัฒนา เศรษฐกิจ ฉ.13	อื่น ๆ
									โครงการที่ 4.5.3 โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 4.5.4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.1	4.1.1 4.1.2	-	-	
									โครงการที่ 4.6.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบบริหารงานพัสดุและงบประมาณ โครงการที่ 4.6.2 โครงการการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (RMS)	4.1	4.1.1 4.1.2	-	-	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4.6</b> เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	4.6.1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	80	80	80	80	80	80	<b>กลยุทธ์ที่ 4.6</b> ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	โครงการที่ 4.6.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบบริหารงานพัสดุและงบประมาณ โครงการที่ 4.6.2 โครงการการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (RMS)	4.1	4.1.1 4.1.1	-	13	13
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 4.7</b> เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี	4.7.1) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้ตรวจสุขภาพประจำปี 4.7.2) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและพลาสมา 4.7.3) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ	80	80	80	80	80	80	<b>กลยุทธ์ที่ 4.7</b> ยกระดับคุณภาพชีวิตบุคลากร	โครงการที่ 4.7.1 โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 4.7.2 โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โครงการที่ 4.7.3 โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.1	4.1.1 4.1.2 4.1.1 4.1.2 4.1.1 4.1.2	-	-	-

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มธ. อาชีว ศึกษา	ประ กัน คุณ ภาพ	กรอบ คุณวุฒิ อาชีว ศึกษา 2567	แผน พัฒนา เศรษฐกิจ ฉ.13	อื่น ๆ
	สนับสนุนให้ได้รับรางวัลคนดีศรีอาชีวະແຮ່	20	20	20	20	20	20		โครงการที่ 4.7.4 โครงการคนดีศรีอาชีวະແຮ່	4.1	4.1.1 4.1.2	-	-	

**แผนที่ทางยุทธศาสตร์(Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570**

**วิสัยทัศน์ :** ผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูง สู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.** เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน ให้มีการบริหารจัดการสมัยใหม่ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร (MIS) ระบบประกันคุณภาพ และให้ประยุคต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

**พันธกิจที่ 5.** พัฒนาผู้บริหารและบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงาน  
พัฒนาผู้บริหารและการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบประกันคุณภาพและสนับสนุน ให้ประยุคต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.** พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ  
พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management และ We R Chee Wa Phrae แบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้/ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประยุคต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มฐ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5.1</b> เพื่อให้ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา	5.1.1) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหาร	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	<b>กลยุทธ์ที่ 5.1</b> ยกระดับการบริหารงานของผู้บริหาร	โครงการที่ 5.1.1 โครงการศึกษาดูงาน โครงการที่ 5.1.2 โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 5.1.3 โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.3	2.3.1	-	13		
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5.2</b>	5.2.1) ร้อยละของครู และบุคลากรที่ใช้ระบบบริหารงาน	80	80	80	80	80	80	<b>กลยุทธ์ที่ 5.2</b> ยกระดับคุณภาพ	โครงการที่ 5.2.1 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ	2.3	2.3.1	-	13		
										2.4	2.4.1				

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มฐ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	อื่น ๆ	
เพื่อใช้ระบบงานคุณภาพ และ We R CheeWa Phrae ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีธรรมาภิบาล	คุณภาพ PDCA ในการปฏิบัติงาน 5.2.2) ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพ 5.2.3) ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 5.2.4) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานด้วย We R CheeWa Phrae	100 มาก มาก	100 มาก มาก	100 มาก มาก	100 มาก มาก	100 มาก มาก	100 มาก มาก	การจัดการจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	อาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ PVC Model โครงการที่ 5.2.2 โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โครงการที่ 5.2.3 โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โครงการที่ 5.2.4 โครงการนิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 5.2.5 โครงการจัดทำรายงานผลและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการที่ 5.2.6 โครงการเทศกาลเด็กเพื่อทุนการศึกษา	2.3 2.4 2.3 2.4 2.3 2.4 2.3 2.4	2.3.1 2.4.1 2.3.1 2.4.1 2.3.1 2.4.1 2.3.1 2.4.1	- - - - - - 3, 4	- - - - - -		
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5.3</b> เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดการเรียนรู้สาระอนุภาค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้	5.3.1) ร้อยละของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้ 5.3.2) ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์ในแต่ละสาขาวิชาเหมาะสมและเพียงพอ	80 80	80 80	80 80	80 80	80 80	80 80	<b>กลยุทธ์ที่ 5.3</b> พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ	โครงการที่ 5.3.1 โครงการจัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับห้องสมุด โครงการที่ 5.3.2 โครงการดูแลรักษาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	2.3 2.3	2.3.4 2.3.5	- -	13 -		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง					
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
	5.3.3) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรผู้เรียนที่มีต่อสาธารณูปโภคมีครบถ้วน	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	โครงการที่ 5.3.3 โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โครงการที่ 5.3.4 โครงการห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดน่าใช้ โครงการที่ 5.3.5 โครงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำประปาภายในวิทยาลัย โครงการที่ 5.3.6 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โครงการที่ 5.3.7 โครงการปรับปรุงและเพิ่มระบบขยายเสียงตามสาย	2.3	2.3.5	-	-		
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5.4</b> เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้	5.4.1) จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	2	2	2	2	2	2	<b>กลยุทธ์ที่ 5.4</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ	โครงการที่ 5.4.1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์	2.3	2.3.6	2, 3	12		
	5.4.2) จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอก	1	1	1	1	1	1		โครงการที่ 5.4.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา	2.3	2.3.6		12,13		
	5.4.3) จำนวนแหล่งเรียนรูภูมิปัญญา	1	1	1	1	1	1								
	5.4.4) ระดับคุณภาพของห้องสมุดมีชีวิต	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก								
	5.4.5) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากร นักเรียน	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก								

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มฐ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
	นักศึกษาที่มีต่อการใช้บริการ ศูนย์วิทยบริการ														
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5.5 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษา ดิจิทัล	5.5.1 ระดับประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาดิจิทัล	โครงการที่ 5.5.1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต	2.3	2.3.3	-	12,13		
	5.5.2) ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้เรียนที่มีต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	โครงการที่ 5.5.2 โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สู่ห้องเรียนแห่งศตวรรษที่ 21	2.3	2.3.3	-	12,13			
	5.5.3) ร้อยละของบุคลากรในแต่ละงานที่ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	80	80	80	80	80	80		4.1	4.1.2					
	5.5.4) ร้อยละของครูที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบดิจิทัล	80	80	80	80	80	80		2.2	2.2.7					
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5.6 เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.6.1) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100	100	100	100	100	100	กลยุทธ์ที่ 5.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	โครงการที่ 5.6.1 โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	2.3	2.3.7	-	-		
	5.6.2) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	100	100	100	100	100	100		โครงการที่ 5.6.2 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพ	2.3	2.3.7	-	-		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง					
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
	5.6.3) ร้อยละของการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	80	80	80	80	80	80		ภายในและการประกันคุณภาพภายนอก						
	5.6.4) ระดับประสิทธิภาพในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก								
	5.6.5) ระดับประสิทธิภาพในการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก								
	5.6.6) ระดับประสิทธิภาพในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก								

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
	5.6.7) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	100	100	100	100	100	100							
	5.6.8) ระดับประสิทธิผลการจัดทำเครื่องมือการประกันคุณภาพ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก							
	5.6.9) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก							
	5.6.10) ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความรู้ต่อการประกันคุณภาพ	80	80	80	80	80	80							
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5.7</b> เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียนน้อมนำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	5.7.1) ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	80	80	80	80	80	<b>กลยุทธ์ที่ 5.7</b> น้อมนำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	โครงการที่ 5.7.1 โครงการรื้อฟื้น	2.1	2.1.1	1, 2	12	
	5.7.2) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่น้อมนำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	80	80	80	80	80	80		เฉพาะชาวมัธยมศึกษาโครงการที่ 5.7.2 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.1	4.1.1	1	12	
	5.7.3) ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำนโยบายหลักปรัชญา	80	80	80	80	80	80		โครงการที่ 5.7.3 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา	1.3	1.3.1	-	-	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	2567 - 2570			มฐ. อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ
	ของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต								โครงการที่ 5.7.4 โครงการการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ในสถานศึกษา	4.1	4.1.1	1, 4	12	
<b>เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 5.8</b> เพื่อสร้างเครือข่ายในการระดมและ สนับสนุนทรัพยากรร่วมกันในการจัด การศึกษา	5.8.1) จำนวนครั้งของการ ระดมและสนับสนุนทรัพยากร ต่อปี	4	4	5	6	7	7	<b>กลยุทธ์ที่ 5.8</b> สร้างเครือข่ายใน การระดม ทรัพยากร	โครงการที่ 5.8.1 โครงการ จัดหาทุนการศึกษา โครงการที่ 5.8.2 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก			-  2,3,4	12  12	

**แผนที่ทางยุทธศาสตร์(Strategic Road Map) พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570**

**วิสัยทัศน์ :** ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่วิศวกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 4.** เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคมตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะช่างชุมชนและจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน ศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน ศูนย์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

**พันธกิจที่ 6. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์**  
 เพิ่มคุณภาพงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนประยุกต์เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและสื่อโซเชียล เชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์**  
 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน ที่มีอัตลักษณ์ การดำรงชีวิตในท้องถิ่นสามารถประยุกต์สู่เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใช้ประโยชน์ต่อสังคมน่านวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สนับสนุน 1 วิทยาลัย 1 ผลผลิตสร้างสรรค์ (OCOCP) เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์ (Centerized Database) การทำระบบ Data Mining การจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีวศึกษา การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ ระบบสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน การทำระบบ Tran Script แบบออนไลน์ ตรวจสอบได้ Digital Badge

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Based line)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					2567 - 2570	กลยุทธ์	โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ความสอดคล้อง				
			2567	2568	2569	2570	มฐ. อาชีวศึกษา				ประกันคุณภาพ	กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา 2567	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13	อื่น ๆ	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ 6.1 เพื่อให้ครูจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	6.1.1) ร้อยละของครูที่จัดทำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	60	60	65	65	70	70	กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	โครงการที่ 6.1.1 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่)	3.2	3.2.1	2,3,4	12,13		
	6.1.2) ร้อยละของครูที่จัดทำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคม	60	60	60	60	60	60		โครงการที่ 6.1.2 โครงการจัดทำ ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	3.2	3.2.1	2,3,4	12,13		
									โครงการที่ 6.1.3 โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนา สถานศึกษา	3.2	3.2.1	2,3,4	12,13		