

การประเมินผล
ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ของผู้ปกครองและสถานประกอบการ
ประจำปีการศึกษา 2566

ในยุคนปัจจุบันหลักสูตรการเรียน การสอนสายวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะใช้เพียงหลักสูตรส่วนกลางเพียงอย่างเดียวไม่ได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง สถานประกอบการ ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จึงทำการสำรวจผู้ปกครองและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน แบบมีส่วนร่วมเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับเสียงสะท้อนจากผู้ปกครอง ความต้องการ ของสถานประกอบการ

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลได้ทำแบบประเมินผลให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อรวบรวมแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ผลการประเมินปรากฏดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมินผล

ผู้ตอบแบบประเมินผลมีทั้งหมด 200 คน จำแนกตามเพศ ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผล แยกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	54	27.00
หญิง	146	73.00
รวม	200	100.00

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 73.00 และเพศชาย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 27.00

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผล แยกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	18	9.00
30 – 40 ปี	40	20.00
41 – 50 ปี	107	53.50
51 – 60 ปี	26	13.00
60 ปีขึ้นไป	9	4.50
รวม	200	100.00

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 รองลงมาคือ อายุ 30 – 40 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 , อายุ 51 – 60 ปี จำนวน 26 คน

คิดเป็นร้อยละ 13.00 , อายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.00 และ อายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผล แยกตามนักเรียน นักศึกษาในปกครองเรียนสาขาวิชา

นักเรียน นักศึกษาในปกครอง เรียนสาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	54	27.00
การตลาด/โลจิสติกส์	15	7.50
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	14.50
การจัดการสำนักงาน	14	7.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	2.50
คหกรรมศาสตร์	4	2.00
อาหารและโภชนาการ	17	8.50
แฟชั่นและสิ่งทอ	9	4.50
วิจิตรศิลป์	1	0.50
คอมพิวเตอร์กราฟิก	34	17.00
การโรงแรม/การท่องเที่ยว	18	9.00
รวม	200	100.00

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา อายุ สาขาวิชา 41 – 50 ปี จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 รองลงมาคือ อายุจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 , อายุ 51 – 60 ปี จำนวน 26 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ของผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2666

ผู้ตอบแบบประเมินผลได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ของผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566 ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินผลที่มีต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ของผู้ปกครองและสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					— x	S.D.	ความ หมาย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านความรู้									
1	ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามสาขาวิชา	57	98	44	1	-	4.06	.724	มาก
2	ผู้เรียนนำความรู้วิชาพื้นฐานไป ประยุกต์ในวิชาชีพ	59	104	35	2	-	4.10	.709	มาก

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					— X	S.D.	ความ หมาย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
3	ผู้เรียนมีความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต	78	109	13	-	-	4.33	.593	มาก
ด้านทักษะ									
4	ผู้เรียนมีทักษะตรงตามสาขาวิชา	52	109	34	5	-	4.04	.729	มาก
5	ผู้เรียนมีทักษะด้านอื่นๆ	42	105	47	6	-	3.92	.749	มาก
ด้านทัศนคติ									
6	ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาชีฟด้วยตนเอง , ตามเพื่อน,ผู้ปกครองเลือกให้	90	85	24	1	-	4.32	.700	มาก
7	ผู้เรียนเลือกเรียนสาขานี้เพราะการมีงานทำ,เป็นสาขายอดนิยม,มีรายได้ระหว่างเรียน	79	82	33	3	3	4.16	.857	มาก
สิ่งที่ต้องการให้เพิ่มในคำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตรการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา									
8	เศรษฐกิจพอเพียง	51	81	54	6	8	3.84	.986	มาก
9	สวนพฤกษศาสตร์	38	65	73	12	12	3.53	1.05	มาก
10	นวัตกรรม	62	91	40	4	3	4.03	.853	มาก
11	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	56	73	60	6	5	3.85	.952	มาก
12	คุณธรรม	71	81	40	5	3	4.06	.889	มาก
13	ภาษาต่างประเทศ	82	53	56	5	4	4.02	.987	มาก
รวม							4.01	.528	มาก

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย \bar{X} = 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย \bar{X} = 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

ค่าเฉลี่ย \bar{X} = 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย \bar{X} = 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย \bar{X} = 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลมีความคิดเห็นต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ของผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.01 เมื่อพิจารณา ในรายละเอียด พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) สูงสุด คือ ด้านความรู้ เรื่อง ผู้เรียน

มีความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.33 รองลงมา คือ ด้านทัศนคติ เรื่อง ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาชีพ ด้วยตนเอง ,ตามเพื่อน,ผู้ปกครองเลือกให้ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.32 รายการประเมิน ที่มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ต่ำสุด คือ สิ่งที่ต้องการให้เพิ่มในคำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตรการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง สนวนพฤกษศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 3.53

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ของผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้ ประสบผลสำเร็จในระดับมาก

ส่วนที่ 2 สถานประกอบการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมินผล

ผู้ตอบแบบประเมินผลมีทั้งหมด 20 คน จำแนกตามเพศ ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผล แยกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	8	40.00
หญิง	12	60.00
รวม	20	100.00

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินผล แยกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-
30 – 40 ปี	3	15.00
41 – 50 ปี	8	40.00
51 – 60 ปี	9	45.00
60 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	200	100.00

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่อายุ 51 – 60 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมาคือ อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ อายุ 30 - 40 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ของผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2666

ผู้ตอบแบบประเมินผลได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอนวิทยาลัย
อาชีวศึกษาแพร่ของผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566 ตามตารางดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินผลที่มีต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ของผู้ปกครองและสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					— x	S.D.	ความ หมาย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านความรู้									
1	ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามสาขาวิชา	7	10	3	-	-	4.20	.696	มาก
2	ผู้เรียนนำความรู้วิชาพื้นฐาน ไปประยุกต์ในวิชาชีพ	8	12	-	-	-	4.40	.503	มาก
3	ผู้เรียนมีความรู้นำไปใช้ในการประกอบ อาชีพในอนาคต	11	9	-	-	-	4.55	.510	มากที่สุด
ด้านทักษะ									
4	ผู้เรียนมีทักษะตรงตามสาขาวิชา	12	3	5	-	-	4.35	.875	มาก
5	ผู้เรียนมีทักษะด้านอื่นๆ	11	9	-	-	-	4.55	.510	มากที่สุด
ด้านทัศนคติ									
6	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4	16	-	-	-	4.20	.410	มาก
7	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและ เพื่อนร่วมงาน	9	11	-	-	-	4.45	.510	มาก
สิ่งที่ต้องการให้เพิ่มในคำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตรการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา									
8	เศรษฐกิจพอเพียง	3	17	-	-	-	4.15	.366	มาก
9	สวนพฤกษศาสตร์	7	10	3	-	-	4.20	.696	มาก
10	นวัตกรรม	10	5	5	-	-	4.25	.851	มาก
11	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	10	10	-	-	-	4.50	.513	มากที่สุด
12	คุณธรรม	9	9	2	-	-	4.35	.671	มาก
13	ภาษาต่างประเทศ	7	13	-	-	-	4.35	.489	มาก
รวม							4.34	.291	มาก

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย \bar{X}	= 4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย \bar{X}	= 3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับมาก
ค่าเฉลี่ย \bar{X}	= 2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย \bar{X}	= 1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย \bar{X}	= 1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

จากตาราง ผู้ตอบแบบประเมินผลมีความคิดเห็นต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ของสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.34 เมื่อพิจารณา ในรายละเอียด พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) สูงสุด คือ ด้านความรู้ เรื่อง ผู้เรียนมีความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตและด้านทักษะ เรื่อง ผู้เรียนมีทักษะด้านอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.55 รองลงมา คือ ด้านทัศนคติ เรื่อง ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.45 รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ต่ำสุด คือ ด้านความรู้ เรื่อง ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามสาขาวิชา ด้านทัศนคติ เรื่อง ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และ สิ่งที่ต้องการให้เพิ่มในคำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตรการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง สอนพหุศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 3.20

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการเรียน การสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ของสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้ ประสบผลสำเร็จในระดับมาก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีสถานที่ฝึกงานใหม่ๆ และมีรายได้ระหว่างฝึกงาน
2. ควรส่งเสริมภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
