



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๑๕๔๑ / ๒๕๖๗

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของงบดำเนินงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ ๓๑๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายและภารกิจของสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ประสานและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของงบดำเนินงาน เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของงบดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑. อนุมัติ
๒. อนุมัติ
๓. อนุมัติ

๓ ต.ค. ๖๗

“เรียนดี มีความสุข”



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
จังหวัดแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายในระดับต่าง ๆ และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญในการขับเคลื่อนงานบริหารของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอีกทางหนึ่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ขอขอบคุณ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตุลาคม 2567

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง / รายการ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล บดินทรเทพยวรางกูร	1
2	แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	2
3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	3
4	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5
5	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12
6	สำนักงานคณะกรรมการจังหวัดแพร่	14

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร	16
2	จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	19
3	ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน / รางวัล / เกียรติยศ / ชื่อเสียง)	20
4	มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	22
5	ประวัติ ความเป็นมา สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัย ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	24
6	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	27
7	ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	28
8	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	35

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1	ผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2567 (ปีที่ผ่านมา)	39
2	ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	42
3	สรุปงบนำรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	44
4	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล บดินทรเทพยวรางกูร

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล บดินทรเทพยวรางกูร เป็นพระบรมราโชบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติ ดังนี้ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

หลักการตามนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2575 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษา ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกเกม การศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lift long - learning)

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอน การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ - ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ / ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป
 - 1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม และห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติ ในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล ให้นักเรียนสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโอนศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้ เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่ เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อเรียนรู้ เป็นต้น

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อ ไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก (Home - based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re - skill, Up - skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Start Farmer) ที่สามารถ รองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมี งานทำโดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ (ทั้งภายในและภายนอก)

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
**ความมั่นคง
ของชีวิต**

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **"ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง"** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

แนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้

ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับ ประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”



กรอบนโยบาย
การศึกษา
ท.ร.

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน



กรอบนโยบาย
ส.อ.ค.

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

< 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) >

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Education for All) (ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ / อาชีวะพระดาบส / กุศกรศึกษา)

2 พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อลดภาระของนักเรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปจพ.)
- 2.2 พัฒนากิจกรรมวิชาชีพระยะสั้น (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.3 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ทักษะวิชาชีพเฉพาะ / ครูแนะแนว / ฝึกงานในสถานประกอบการ)

3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 3.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
- 3.6 ยกระดับการจับคู่ความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา (Soft Skill , Hard Skill , Professional Skill)

4 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา
- 4.2 บูรณาการการทำงานกับสภาการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 ตั้งศูนย์เทียบโอนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

5 พัฒนากิจกรรมทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนากิจกรรมด้านภาษาให้กับผู้เรียน (ภาษาทั่วไป/ภาษาเฉพาะในสาขาอาชีพ)
- 5.2 พัฒนากิจกรรมด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนากิจกรรมด้านภาษาให้กับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- 5.4 พัฒนารูปแบบ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 2 ภาษา

6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 จังหวัด 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 77 แห่ง (ศูนย์ Fix it Center ประจำจังหวัด)
- 6.2 พัฒนากิจกรรมอาชีพและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชน (อาชีพช่างและอื่น ๆ)
- 6.3 พัฒนาแอปพลิเคชันช่างชุมชน

7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิภาคของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ระดับสูง
- 7.5 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทุกประเภท
- 7.6 จับคู่เลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ปioneering และปรามปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน

8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 สร้างเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) (สถานศึกษาปลอดภัย/วัดวิทยายุทธ์และการแนะแนว)
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / Senior Idol
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power / อัตลักษณ์)

“ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

จัดทำโดย ส.น. ส.อ.
17 ธ.ค. 2566

6. สำนักงานคณะกรรมการจังหวัดแพร่

วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาของจังหวัดแพร่ มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
3. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต
4. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการศึกษาให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
5. ส่งเสริมคนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
6. พัฒนาระบบจัดการศึกษาให้มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1** คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เป้าประสงค์ที่ 2** สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- เป้าประสงค์ที่ 3** คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
- เป้าประสงค์ที่ 4** ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 6 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร

ปรัชญา (Philosophy)

“คุณธรรมดี ทักษะเด่น เน้นนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

“ Maintain Ethics and Morality, Outstanding Skills, Focus on Innovation, Based on the Sufficiency Economy Philosophy.”

คุณธรรมดี : มีคุณธรรม 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจจนบรรลุจุดมุ่งหมาย

ทักษะเด่น : มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพ เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เน้นนวัตกรรม : สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสาขาวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมเป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับสากล

น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : นำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้มีจิตสำนึก ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาวะด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

เป็นการกำหนดจุดเน้นของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ในระยะยาวขององค์กร เพื่อนำมาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Any Time) ในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid) เรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข มีการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพ ตามแนวทางพหุปัญญา ส่งเสริมระบบดูแล

ช่วยเหลือผู้เรียน สนับสนุนให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn To Earn) พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งภายใน และภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ยกกระตักการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาวิชาชีพแห่งนวัตกรรม (Innovation College) จนให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ ให้เป็นคนที่ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อน คุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ศึกษาและสถาบัน ยกกระตักคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้ความรู้ ทักษะ ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะวิชาชีพสูงตรงตามสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ และมาตรฐานสากล มีทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และมีความรับผิดชอบในการประกอบ อาชีพ จบแล้วมีงานทำ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แห่งชาติ ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) เช่น หลักสูตรระยะสั้น Soft Power จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรต่อต้านการทุจริต กิจกรรมเสริมหลักสูตรคุณธรรม จริยธรรม การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยอาชีวศึกษา (Credit Bank) ห้องเรียนสายอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกกระตักคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยกกระตักคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ด้วยการทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาทักษะตามสาขาวิชาชีพ และทักษะด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับภาระงาน สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัยและมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกกระตักการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกกระตักการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ SMS สมัยใหม่ Modern Management และ We R Chee Wa Phrae แบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ พัสตุ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ / ศูนย์วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย (MIS) พัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล (Digital College) เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ประยุกต์หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

มีการการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน ที่มีอัตลักษณ์การดำรงชีวิต ในท้องถิ่นสามารถประยุกต์สู่เชิงพาณิชย์และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใช้ประโยชน์ต่อสังคมนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สนับสนุน 1 วิสัย 1 ผลผลิตสร้างสรรค์ (OCOCP) เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายภายใน สถานศึกษา การบริหารจัดการฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์ (Centerlized Database) การทำระบบ Data Mining การจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีพศึกษา การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการพัฒนาระบบคลังข้อสอบ ระบบสารสนเทศการจัดการเรียนการสอน การทำระบบ Tran Script แบบออนไลน์ตรวจสอบได้ Digital Badge

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ เอกชนทั้งในและต่างประเทศ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New Skill ศูนย์พัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์และธุรกิจบริการ จัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน และ 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีพช่วยเหลือประชาชน จัดตั้งศูนย์ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และศูนย์ประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน

อัตลักษณ์ (Identity)

“คิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม มุ่งมั่นสร้างอาชีพ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เน้นความประณีต มีจิตบริการ มีความเป็นมืออาชีพ”

วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร (Share Value)

“สามัคคีร่วมใจ ใฝ่บริการ สร้างสรรค์สังคม”

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านผลการจัดการศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ในแต่ละสาขางาน และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นเพื่อนำสู่ความสำเร็จ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม และเป็น ที่พึงพอใจ ของสถานประกอบการ

2. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

3. จุดเน้นด้านการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ ศาสนา เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการเป็นผู้มีจิตอาสาบริการชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ
- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่
- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

4. จุดเน้นด้านการประกันคุณภาพภายใน

- จัดและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน / รางวัล / เกียรติยศ / ชื่อเสียง)

1. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา (Excellent Center) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (ณ วันที่ 4 ตุลาคม 2567)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2	เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ	กระทรวงแรงงาน
3	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” เกียรติบัตรดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 7 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและ คู้มครองแรงงาน
4	รางวัล “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น และคุณธรรมต้นแบบ” ในงานสมัชชาคุณธรรมความดีจังหวัดแพร่ ประจำปี 2567	จังหวัดแพร่
5	รางวัล ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัดแพร่ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่
6	ลงนามความร่วมมือระหว่างประเทศและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ตามโครงการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา “คณาจารย์จากสาธารณชนประชาชนจีน”	สำนักงานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่

2. เกียรติประวัติและชื่อเสียงของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์, นางปราณี ต่อมดวงแก้ว, นายนิพนธ์ ร่องพีช, นางวิไลวรรณ ร่องพีช, นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน, นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนาวุฒิ, นางสาวรพีพร เสาร์แดน, นายยุทธนา เขียวนิล, นางสาวอร รัตน์ ธนะวงศ์, นางสาวดวงสมร เพิ่มชื่น, นางสาวสุพรรณิ เวียงยา, นายศิวตล ถิ่นสุข และนางสาวพัชรภรณ์ กวาวสีบสอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา”	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
2	ว่าที่ร.ต.ฐิติ ทะนันชัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เข้ารับรางวัลชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)	กระทรวงศึกษาธิการ

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจระดับนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวภัทรวดี นามอาสา ได้รับรางวัลเหรียญทอง และได้รับรางวัลเหรียญคะแนนสูงสุดของจังหวัดแพร่ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ “สาขาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม”	กระทรวงแรงงาน
2	นายยศศรัณู ตริเดช นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี เป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
3	นางสาวจันทนิตา มุลลี นักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
4	นายกัณฑ์ธวัช ทะตัน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ได้ผ่านการสัมภาษณ์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ประจำปี 2567 ในโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแข่งขันในระดับนานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5	นางสาวจันทนิตา มุลลี, นางสาวปรียาภัทร รัตนกันทา ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์เป็นชุดเซต (Package Uniform) “ชุดผลิตภัณฑ์สินค้าเครื่องสำอาง” ระดับ ปวช. ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	นางสาวพนิดา เรียงไร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะพื้นฐานการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการอาชีวศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจในบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานให้เป็นระบบ ส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งมีกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

5. ประวัติ ความเป็นมา สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัย ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมคือโรงเรียนประชาบาล (วัดหลวง) ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ เปิดสอนวิชาทอผ้า เพียงอย่างเดียว ต่อมาจังหวัดแพร่ได้ขออนุญาตกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนแผนกช่างตัดเสื้อขึ้นอีกแผนกหนึ่ง จึงได้แยกออกจากโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2480 โดยสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้าและตัดเย็บเสื้อผ้า ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างเย็บผ้า โรงเรียนการช่างสตรีแพร่ โรงเรียนอาชีวศึกษาแพร่ ตามลำดับ และได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2519 ต่อมากรมอาชีวศึกษาประกาศแยกวิทยาเขตเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 เป็นต้นมา มีผู้บริหารซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์

5.2 ชื่อสถานศึกษา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อย่อ (ไทย)	:	วอศ.แพร่
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Phrae Vocational College

5.3 ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



5.4 สีประจำวิทยาลัย

ขาว – น้ำเงิน



5.5 ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ดอกกาสะลอง หรือดอกปีป เป็นไม้ยืนต้นขนาดเล็กถึงขนาดกลาง สูงประมาณ 5-10 เมตร ดอกกาสะลอง มีลักษณะเป็นช่อกระจุกแยกแขนง ยาว 10 - 25 ซม. กลีบดอกมีสีขาว กลิ่นหอม กว้างประมาณ 0.5 ซม. ยาว 6 - 10 ซม. เชื่อมกันเป็นหลอดปากแตร แยกเป็น 5 แฉก 3 แฉกรูปขอบขนาน 2 แฉกล่างค่อนข้างแหลม ออกดอกประมาณ เดือนพฤศจิกายน - พฤษภาคม ของปี

ในบริเวณวิทยาลัยฯ มีต้นกาสะลองอยู่ด้านหลังสระน้ำ จึงได้นำมาเป็นดอกไม้ประจำวิทยาลัยฯ โดยนิยามความหมาย ไว้ว่า ดอกกาสะลองนั้นอยู่รวมกันเป็นช่อ ก็หมายถึงความสามัคคีในหมู่คณะ



5.6 ขนาดและที่ตั้ง

ที่ตั้งสถานศึกษา	:	เลขที่ 4 ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000
โทรศัพท์	:	0-5451-1286
โทรสาร	:	0-5451-1174
เว็บไซต์	:	www.pvc.ac.th
อีเมล	:	saraban-phrae@pvc.ac.th
Facebook	:	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	:	AMS e-Office วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
เนื้อที่ของสถานศึกษา	:	18 ไร่ 45.8 ตารางวา

5.7 สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งอยู่ในย่านชุมชนในตัวเมืองแพร่ ห่างจากศาลากลางจังหวัดแพร่ ประมาณ 1 กิโลเมตร มีพื้นที่ติดต่อกัน ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดกับ	โรงเรียนเจริญศิลป์
ทิศใต้	ติดกับ	ถนนภูเก็ต ย่านชุมชน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ศูนย์การค้ากาดน้ำทอง
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ถนนยันตรกิจโกศล

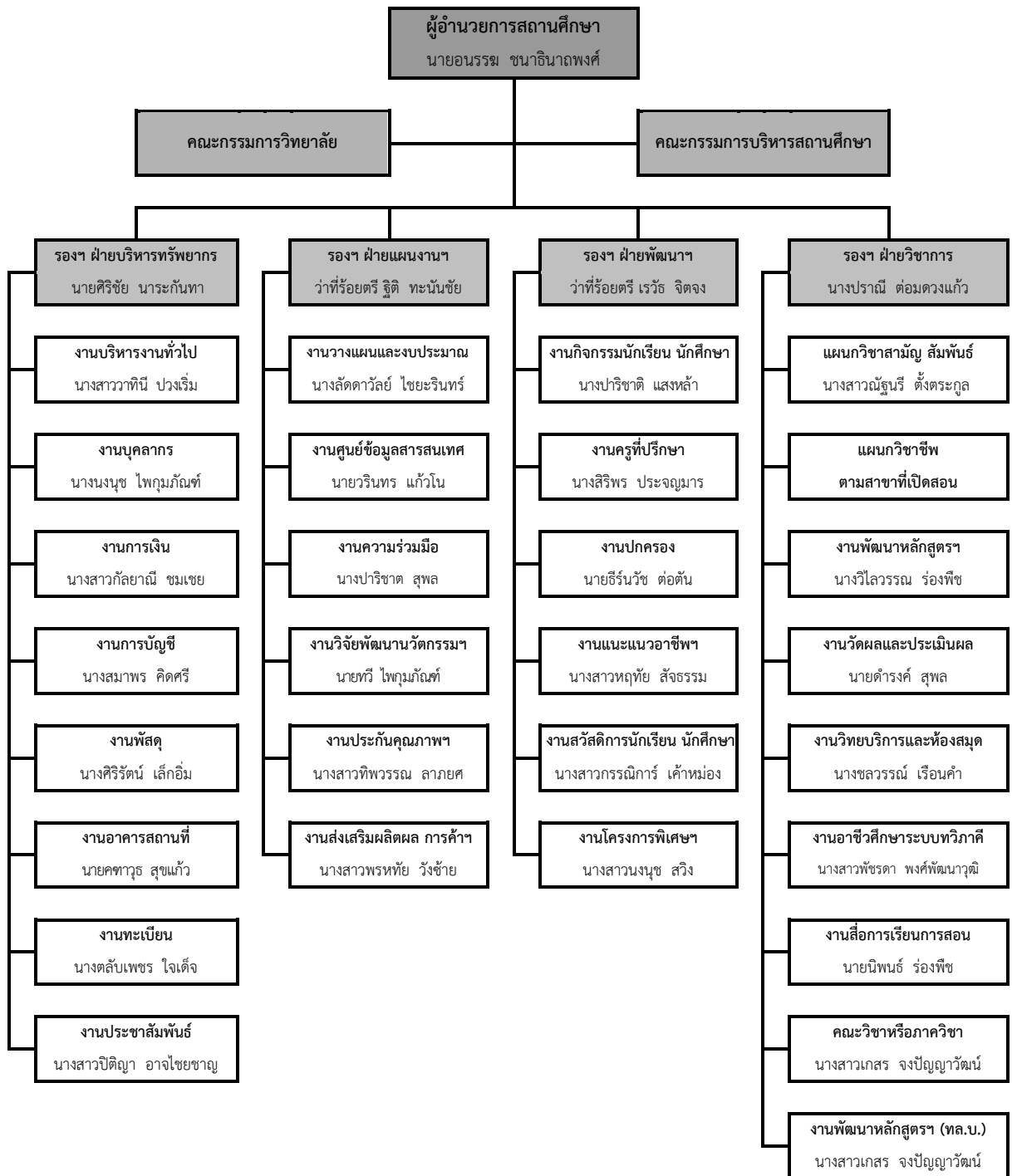
5.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 32 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 146 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 1 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
2. อาคารเรียน 2 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
3. อาคารเรียน 3 : อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
4. อาคารเรียน 4 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
5. อาคารเรียน 5 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
6. อาคารเรียน 6 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	15	ห้อง
7. อาคารเรียน 7 : อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	17	ห้อง
8. อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอาหาร	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
9. อาคารโรงอาหาร 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
10. อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
11. โดมกิจกรรม (หลังคาเอนกประสงค์)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
12. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
13. ป้อมยาม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
14. อาคารผลิตผล (อาคารปฏิบัติการแก้วกาสะลอง)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
15. ศาลพระพิฆเนศ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
16. อาคารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
17. โรงจอดรถยนต์	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
18. อาคารยิมเนเซียม (โรงยิม)	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
19. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
20. อาคารโรงแรมจำลอง (โรงแรมริมน้ำ)	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
21. อาคารพักครูเฟลต 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
22. บ้านพักครู	จำนวน	10	หลัง	10	ห้อง
23. โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง



6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่



(ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

7. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

7.1 อัตรากำลัง ปี 2568

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	มีบุคลากรทั้งสิ้น 120 คน	
ก. ข้าราชการ		69 คน
1. ผู้บริหาร	5 คน	
2. ข้าราชการครู	62 คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	2 คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		- คน
1. ทำหน้าที่สอน	- คน	
2. ทัวไป / สนับสนุน	- คน	
ค. พนักงานราชการ		8 คน
1. ทำหน้าที่สอน	6 คน	
2. ทัวไป / สนับสนุน	2 คน	
ง. ครูวิชาชีพทรงคุณค่า		- คน
1. ทำหน้าที่สอน	- คน	
2. ทัวไป / สนับสนุน	- คน	
จ. ลูกจ้างชั่วคราว		43 คน
1. ทำหน้าที่สอน	9 คน	
2. ทัวไป / สนับสนุน	34 คน	
ฉ. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		- คน
ช. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		- คน
ซ. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		- คน
1. ข้าราชการ	- คน	
2. ลูกจ้างชั่วคราว	- คน	

7.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 120 คน

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	สนับสนุน/เจ้าหน้าที่ทั่วไป	
1. ต่ำกว่า ม.6	-	9	9
2. ปวช. / ม.6	-	3	3
3. ปวส. / อนุปริญญาตรี	-	14	14
4. ปริญญาตรี	40	11	52
5. ปริญญาโท	42	1	38
6. ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	82	38	120

7.3 ข้อมูลบุคลากร พนักงานราชการ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 8 คน

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบประมาณ	6	2	8
รวม	6	2	8

7.4 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 42 คน

แหล่งเงินจ้าง	ตำแหน่ง		รวม
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน	
1. จ้างด้วยงบดำเนินงาน	6	1	7
2. จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	2	-	2
3. จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	32	32
4. จ้างด้วยเงินอื่น ๆ (โครงการ)	1	-	1
รวม	9	33	42

7.5 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

7.5.1 ข้าราชการ รวม 69 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน / รุ้การ ทั่วไป
1. นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ	
2. ว่าที่ร้อยตรีฐิติ ทะนันชัย	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน / ธุรการ ทั่วไป
3. นางปราณี ต่อมดวงแก้ว	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
4. นายศิริชัย นาระกันทา	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
5. ว่าที่ร้อยตรีเรวัธ จิตจง	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ	
6. นายกฤษฎา มาตัน	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
7. นายธนพิพัฒน์ ระวิวัฒน์	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
8. นางสาวโสพิศ วงศ์คำลือ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	
9. นางเปมิกา อินทรประดิษฐ์	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
10. นางสาวณิชนานต์ แซ่เล่า	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
11. นางสาวเบญญาภา ช่วงทิพย์	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
12. นางสาวสายชล มงคล	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
13. นางวิยาดา ชนาธินาถพงศ์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
14. นางสาวปิติญา อางไชยชาญ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
15. นางสาวปิยธิดา ใจวัง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
16. นางสาวจิระนันท์ มามี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	
17. นายฐิติพันธ์ อุ่นกาศ	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์	
18. นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
19. นางสาววาทีณี ปวงเริ่ม	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
20. นางสาวพรหทัย วังซ้าย	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	
21. นางประภาภรณ์ ณะนะวงศ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
22. นางสมาพร คิตศรี	ปริญญาโท	การบัญชี	
23. นางสาวเกสร จงปัญญาวัฒน์	ปริญญาโท	การบัญชี	
24. นายณัฐพล ต้นขวัญ	ปริญญาตรี	การบัญชี	
25. นางสาวแก้วใจ ดวงมณี	ปริญญาโท	การบัญชี	
26. นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ	ปริญญาโท	การบัญชี	
27. นายยุทธนา เขียวนิล	ปริญญาตรี	การบัญชี	
28. นางสาวอมรรัตน์ ณะนะวงศ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
29. นางกรองทอง ะม้าย	ปริญญาโท	การตลาด	
30. นางสาวนงนุช สวิง	ปริญญาโท	การตลาด	
31. นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน	ปริญญาโท	การตลาด	
32. นางปาริชาติ แสงหล้า	ปริญญาโท	การตลาด	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน / ธุรการ ทั่วไป
33. นางสุทิษา แสนบ่อ	ปริญญาโท	การตลาด	
34. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก	ปริญญาตรี	การตลาด	
35. นายนิพนธ์ ร่องพีช	ปริญญาโท	การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	
36. นายธวัชชัย คำวงษา	ปริญญาตรี	การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	
37. นายสุเทพ ชำนาญ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
38. นายดำรงค์ สุกพล	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
39. นายทวี ไพกุ่มภักดิ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
40. นางนงนุช ไพกุ่มภักดิ์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
41. นางชลวรรณ เรือนคำ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
42. นางสาวกัลยาณี ชมเชย	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
43. นายวรินทร์ แก้วโน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
44. นายกิตติชัย ตันมา	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
45. นางสาวพิรุฬห์พิชญ์ ลือไธสง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
46. นางปาริชาติ สุกพล	ปริญญาโท	การโรงแรม	
47. นายสายชล ชูจ้อย	ปริญญาโท	การโรงแรม	
48. นางสาวอัจฉราภรณ์ พิมพ์ศรี	ปริญญาโท	การโรงแรม	
49. นางสาวพัชรดา พงศ์พัฒนานุฒิ	ปริญญาโท	การโรงแรม	
50. นางสาวหฤทัย สัจธรรม	ปริญญาโท	การโรงแรม	
51. นางสาวสุจิตรา เมฆอากาศ	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
52. นางสาวณัฐนรี ตั้งตระกูล	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
53. นางสาวปิยมาศ คำยวง	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
54. นางสาวทิพย์วิมล พรรัตน์พิทักษ์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
55. นายปฏิภาณ สุภาชี	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
56. นางสาวรพีพร เสาร์แดน	ปริญญาโท	ภาษาไทย	
57. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
58. นางศิริรัตน์ เล็กอิม	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
59. นางสิริพร ประจัญมาร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
60. นายธีรนิวช ต่อตัน	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
61. ว่าที่ร้อยตรีอิทธิพล เทือกธรรมมา	ปริญญาตรี	พลศึกษา	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน / รุรการทั่วไป
62. นางวิไลวรรณ ร่องพีช	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
63. นางตลับเพชร ใจเต็จ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	
64. นางลัดดาวัลย์ ไชยะรินทร์	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
65. นายคทาวุธ สุขแก้ว	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
66. นายปฏิพัทธ์ ถิ่นถา	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
67. นางสาวกรรณิการ์ เค้าหม่อง	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
68. นางสาวิกา เรือนแก้ว	ปริญญาตรี		ข้าราชการพลเรือน
69. นางนิภาภรณ์ วีระศรี	ปวส.		ข้าราชการพลเรือน

7.5.2 ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่ รุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน / รุรการทั่วไป
-ไม่มี-	-	-	-

7.5.3 พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน รุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน / รุรการทั่วไป
1. นางสาวนันทน์ภัสร์ ไชยานุกุลภาพ	ปริญญาตรี	การตลาด	
2. นางสาวสุพรรณณี เวียงยา	ปริญญาตรี	การตลาด	
3. นางสาวดวงสมร เพิ่มชื่น	ปริญญาตรี	การบัญชี	
4. นางสาววิศรา ลิ่นฤษี	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
5. นายณัฐพงษ์ เทียมหาญ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
6. นางสาวกิตติยา สายทอง	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
7. นายสายยนต์ คัดชอบ	ปริญญาตรี		ด้านพัสดุ
8. นางศิริลักษณ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ด้านวิชาการศึกษา

7.5.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 43 คน (ทำหน้าที่สอน รุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน / รุรการทั่วไป
1. นางสาวทาริกา สายพรหม	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
2. นางสาวพิมพ์ภัสส์ รัตนนิยม	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
3. นายศุภกฤษณ์ สารดี	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
4. นางสาวธัญชนก วงษ์เวช	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
5. นางสาวเยาวเรศ โอลาด	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
6. นายศิวตล ถิ่นสุข	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน	
7. นางสาวรินท์ภัสร์ ปัญญาพฤษ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
8. นางสาวกัญญารัตน์ อุตรวีเชียร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
9. Ms. Feng Luoqiqi	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	
10. นางสาวพัชรี ทองประไพ	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
11. นายปิยะศักดิ์ ปิ่นทอง	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
12. นางรจนา อินทรสตัยพงศ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
13. นางกาญจนา วีระบุญยฤทธิ์	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
14. นายวันชัย เปลี้นสุวรรณ	อนุปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
15. นางสาวปทุมศรี จำริญ	ปวส.		ธุรการทั่วไป
16. นางสาววิมลณัฐ เทียนทอง	อนุปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
17. นางสาวพิมพ์ภิกษา คชะ	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
18. นางสาวสิริกัลยา คิตชอบ	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
19. นายเอกภพ มะโนอินทร์	ปวส.		ธุรการทั่วไป
20. นางสาวพัชรีภรณ์ กวาวสิบสอง	ปวส.		ธุรการทั่วไป
21. นางสาวปรางทิพย์ เทพจันทร์	ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล		ธุรการทั่วไป
22. นางสาวสุรัญชญา ประจัญมาร	ปริญญาตรี		ธุรการทั่วไป
23. นางศรีวัล แนวโปลา	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
24. นางสาวสมบุญรณ์ มหายศ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
25. นางปาริชาติ ดาดุล	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
26. นายกิตติศักดิ์ ตาพงษ์	อนุปริญญาตรี		พนักงานสถานที่
27. นายวิชัย ป่อแก้ว	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
28. นางชุติมณฑน์ ปัญญามาก	ปวช.		พนักงานสถานที่
29. นางสมนาวัน ชัดแสนจักร	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
30. นางสาวภรณ์ สลักหลาย	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
31. นางดาเรศร์ ชันคำนันตะ	ม.6		พนักงานสถานที่
32. นางจุฬาลักษณ์ สมใจ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
33. นางธาดาพันธ์ เจริญทิม	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน / ธุรการทั่วไป
34. นางธัญชา ป่าธนู	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
35. นายสงกรานต์ กาพิยะ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานสถานที่
36. นายนิภัทร์ คุณารูป	ม.6		พนักงานสถานที่
37. นางสาวสุรางคณา เจริญภิววัฒน์กุล	อนุปริญญาตรี		พนักงานสถานที่
38. นายพิทักษ์ โคตรโสภา	ปวส.		พนักงานสถานที่
39. นายหลิง กันยะมี	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานขับรถยนต์
40. นายกำพล สุขสำราญ	ต่ำกว่า ม.6		พนักงานขับรถยนต์
41. นายจිරพันธ์ สุวรรณไพ	ปริญญาตรี		ยาม
42. นายชูชัย กมลกลสินพิทักษ์	ปวท.		ยาม
43. นายศิริพงศ์ สุวรรณสวัสดิ์	ปริญญาโท		ยาม

8. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

8.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ / ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,362 คน

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 / 2567 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	243	209	214	666	360	300	660	23	13	36	
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	76	54	72	202	128	96	224	23	13	36	462
- สาขาวิชาการตลาด	24	16	24	64	31	27	58	-	-	-	122
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	12	3	8	23	16	16	32	-	-	-	55
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	5	2	4	11	-	-	-	-	-	-	11
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	4	4	8	-	-	-	8
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	19	13	4	36	22	18	40	-	-	-	76
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์											
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	5	16	21	-	-	-	21
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	28	33	29	90	32	23	55	-	-	-	145
6. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	6	4	2	12	-	-	-	-	-	-	12
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	31	29	35	95	71	32	103	-	-	-	198
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	4	3	2	9	-	-	-	-	-	-	9
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 / 2567 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	243	209	214	666	360	300	660	23	13	36	1,362
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	3	3	11	18	29	-	-	-	32
- สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	38	52	31	121	37	50	87	-	-	-	208

2. หลักสูตรนอกระบบ / ระยะสั้น

รวมทั้งสิ้น 1,500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	คน
2.2 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น	-	คน
2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.4 หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน

8.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ / ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,525 คน

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	310	243	209	762	360	360	720	20	24	44	
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี	80	76	54	210	100	128	228	20	24	44	461
- สาขาวิชาการตลาด	30	24	16	70	30	31	61	-	-	-	136
- สาขาวิชาการจัดการ สำนักงานดิจิทัล	20	12	3	35	20	16	36	-	-	-	71
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10	5	2	17	-	-	-	-	-	-	17
- สาขาวิชาการบริหาร งานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	10	4	14	-	-	-	14
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	30	19	13	62	30	22	52	-	-	-	114
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม โลจิสติกส์											
- สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	20	5	25	-	-	-	25
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม อาหาร											
- สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	40	28	33	101	40	32	72	-	-	-	173
6. ประเภทวิชาศิลปกรรม และเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	10	6	4	20	-	-	-	-	-	-	20
- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	40	31	29	100	40	71	111	-	-	-	211
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม แฟชั่นและสิ่งทอ											
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	10	4	3	17	-	-	-	-	-	-	17
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่น และเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	10	3	13	-	-	-	13

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2568 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	310	243	209	762	360	360	720	20	24	44	1,525
8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-	-	20	11	31	-	-	-	51
- สาขาวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	40	38	52	130	40	37	77	-	-	-	207

2. หลักสูตรนอกระบบ / ระยะสั้น

รวมทั้งสิ้น 1,500 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	คน
2.2 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น	-	คน
2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.4 หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

3.1 ผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ 2567 (ปีที่ผ่านมา)

ประเภทรายจ่าย	รายจ่ายจริง				รวม
	งบประมาณ	งบอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	
งบบุคลากร					
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,470,755.00	-	-	-	2,470,755.00
- ค่าจ้างครูพิเศษ ครูจ้างสอน	-	755,356.00	-	-	755,356.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	3,526,827.00	3,526,827.00
งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	5,517,129.50	2,604,726.48	126,733.64	529,440.00	9,529,606.62
งบลงทุน					
ครุภัณฑ์					
- ไม่มี	-	-	-	-	-
ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง					
- ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคาร ปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 6)	2,600,000.00	-	-	-	2,600,000.00
งบอุดหนุน					
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	53,857.18	-	53,857.18
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	648,160.00	-	-	648,160.00
- ค่าหนังสือเรียน	-	1,516,000.00	-	-	1,516,000.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	670,700.00	-	-	670,700.00
งบรายจ่ายอื่น (ตามโครงการ / วัตถุประสงค์)					
- ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	62,790.00	62,790.00
- ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	61,850.00	61,850.00
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	3,319,340.00	-	-	-	3,319,340.00
- โครงการตามภาระงาน	18,000.00	18,600.00	597,117.18	2,100,749.24	2,734,466.42
รวม	13,925,224.50	6,213,542.48	777,708.00	7,033,233.24	27,949,708.22

โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ (งบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายจ่าย	หมายเหตุ
1	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567	172,500.00	
2	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	88,200.00	
3	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	189,600.00	
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00	
5	โครงการพัฒนาและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	20,000.00	
6	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it)	400,000.00	
7	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล	80,000.00	
8	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชกุมารีฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	10,000.00	
9	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	30,000.00	
10	โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	20,000.00	
11	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ (ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา)	40,740.00	
12	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครุภัณฑ์)	331,200.00	
13	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง (ด้านการวิจัยนวัตกรรม โดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา)	25,000.00	
14	โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ระบบทวิภาคีในสถานศึกษา)	70,000.00	
15	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง	30,000.00	
16	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ (ผู้เรียนพิการในสถานศึกษา)	20,000.00	
17	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ (ค่าใช้จ่าย) งบเหลือจ่าย	244,100.00	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	รายจ่าย	หมายเหตุ
18	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ (งบดำเนินงาน) งบเหลือจ่าย	500,000.00	
19	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ (งบภัยพิบัติ) งบดำเนินงาน	1,000,000.00	
20	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	18,000.00	
รวม		3,319,340.00	

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

1. ประมาณการรายรับ	26,929,665.37 บาท
ก. เงินรายได้ (บำรุงการศึกษา)	8,055,942.85 บาท
- ยอดยกมา ณ 30 กันยายน 2567	3,430,492.85 บาท
- ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568	1,858,600.00 บาท
- บำรุงการศึกษา (ตามโครงการ / วัตถุประสงค์)	2,766,850.00 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	9,216,505.00 บาท
- งบบุคลากร (ค่าตอบแทนพนง.ราชการ)	2,470,755.00 บาท
- งบดำเนินงาน	2,471,850.00 บาท
- งบลงทุน	3,773,900.00 บาท
- งบเงินอุดหนุน โครงการตาม พ.ร.บ.	500,000.00 บาท
ค. เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึง	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คาดว่าจะได้รับ	9,157,217.52 บาท
- เงินอุดหนุน พฐ. (พักเบิก) งบประมาณ 2568	1,193,147.52 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน (งบดำเนินงาน)	4,351,530.00 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	777,080.00 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	648,160.00 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	1,516,000.00 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	670,700.00 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย		26,929,665.37 บาท
งบบุคลากร	7,198,635.00	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,470,755.00	บาท
- ค่าจ้างครูพิเศษ	925,320.00	บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	3,802,560.00	บาท
งบดำเนินงาน	7,562,890.00	บาท
- ค่าตอบแทน	2,500,000.00	บาท
- ค่าใช้สอย	1,329,190.00	บาท
- ค่าวัสดุ	1,321,000.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	2,412,700.00	บาท
งบลงทุน	3,773,900.00	บาท
- ครุภัณฑ์	1,300,000.00	บาท
- ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	2,473,900.00	บาท
งบเงินอุดหนุน	2,834,860.00	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	648,160.00	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	1,516,000.00	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	670,700.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น	5,559,380.37	บาท
- ค่าบัตรนักเรียนนักศึกษา นักศึกษา	60,500.00	บาท
- ค่าคู่มือนักเรียนนักศึกษา นักศึกษา	60,500.00	
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4,017,587.52	บาท
- งบประมาณสำรองจ่ายเพื่อสนับสนุน งานนโยบาย	1,420,792.85	บาท

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

รายการค่าใช้จ่ายข้างตามงบประมาณ	ปีงบฯ	ผลผลิต										งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ							
		งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ							งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ	งบฯ
รวมทั้งสิ้น	127,100.00	9,089,405.00	500,000.00	-	9,716,505.00	5,545,277.52	1,516,000.00	648,160.00	670,700.00	777,080.00	9,157,217.52	8,055,942.85	26,929,665.57											
งบอุดหนุน	-	2,470,755.00	-	-	2,470,755.00	925,320.00	-	-	-	-	925,320.00	3,802,560.00	7,198,035.00											
ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	925,320.00	-	-	-	-	925,320.00	3,802,560.00	4,727,880.00											
ค่าตอบแทนงานประจำ	-	2,470,755.00	-	-	2,470,755.00	-	-	-	-	-	-	-	2,470,755.00											
งบดำเนินงาน	127,100.00	2,844,750.00	-	-	2,971,850.00	3,869,000.00	-	-	-	192,600.00	4,061,600.00	529,440.00	7,562,890.00											
ค่าตอบแทน	-	700,000.00	-	-	700,000.00	1,500,000.00	-	-	-	-	1,500,000.00	300,000.00	2,500,000.00											
ค่าจ้าง (เงินเดือน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
เงินค่าตอบแทนผลงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000.00	300,000.00											
เงินค่าตอบแทนพิเศษ	-	700,000.00	-	-	700,000.00	1,500,000.00	-	-	-	-	1,500,000.00	-	2,200,000.00											
ค่าตอบแทนกรรมการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
ค่าตอบแทนพิเศษกรรมการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 วิชาภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
ค่าให้ยืม	97,100.00	404,650.00	-	-	501,750.00	670,000.00	-	-	-	-	670,000.00	157,440.00	1,329,190.00											
ค่าเช่าทรัพย์สิน (เงินต้น)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
ค่าเช่ารถยนต์ (เงินต้น)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
ค่าเช่ารถจักรยานยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ	40,000.00	230,000.00	-	-	270,000.00	150,000.00	-	-	-	-	150,000.00	-	420,000.00											
ค่าตอบแทนคนรับราชการ	10,000.00	-	-	-	10,000.00	125,000.00	-	-	-	-	125,000.00	-	135,000.00											
ค่าตอบแทนคนรับราชการ	37,100.00	22,900.00	-	-	60,000.00	164,000.00	-	-	-	-	164,000.00	-	284,000.00											
ค่าตอบแทนผู้จ้าง	-	61,500.00	-	-	61,500.00	122,000.00	-	-	-	-	122,000.00	-	185,500.00											
ค่าจ้างงานราชการ	10,000.00	10,000.00	-	-	20,000.00	45,000.00	-	-	-	-	45,000.00	-	65,000.00											
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	-	80,250.00	-	-	80,250.00	64,000.00	-	-	-	-	64,000.00	157,440.00	301,690.00											
ค่าหัก	90,000.00	500,000.00	-	-	590,000.00	699,000.00	-	-	-	-	699,000.00	72,000.00	1,371,000.00											
เงินอุดหนุน	10,000.00	160,000.00	-	-	170,000.00	42,000.00	-	-	-	-	42,000.00	-	212,000.00											
เงินอุดหนุน	-	80,000.00	-	-	80,000.00	82,000.00	-	-	-	-	82,000.00	-	162,000.00											
เงินอุดหนุน	-	30,000.00	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	60,000.00											
เงินอุดหนุน	-	200,000.00	-	-	200,000.00	400,000.00	-	-	-	-	400,000.00	-	600,000.00											
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	50,000.00	-	50,000.00											
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000.00	72,000.00											
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00											
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	70,000.00	-	-	-	-	70,000.00	-	140,000.00											
เงินอุดหนุน	20,000.00	50,000.00	-	-	70,000.00	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	140,000.00											
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00											

